

Информация о численности обучающихся на 12.09.2024г.

Код, шифр	Наименование профессии, специальности, направления подготовки, наименование группы научных специальностей	Уровень образования	Формы обучения	Сведения о численности обучающихся за счет (количество человек):								Общая численность обучающихся	
				бюджетных ассигнований федерального бюджета		бюджетов субъектов Российской Федерации		местных бюджетов		средств физических и (или) юридических лиц			
				Всего	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	Из них численность обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	Из них численность обучающихся, являющихся иностранным и гражданами		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
15.02.08	Технология машиностроения	программа базового уровня	очная			22							22
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	программа базового уровня	очная			143	1						143
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт	программа базового уровня	очная			47	1						47

	автотранспортных средств											
22.02.06	Сварочное производство	программа базового уровня	очная			42						42
15.02.19	Сварочное производство	программа базового уровня	очная			18						18
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	программа базового уровня	очная			129						129
43.02.17	Технологии индустрии красоты	программа базового уровня	очная			87						87
43.01.09	Повар, кондитер	программа базового уровня	очная			190						190
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	программа базового уровня	очная			67						67
43.01.02	Парикмахер	программа базового уровня	очная			38	3					38

15.01.33	Токарь на станках с ЧПУ	программа базового уровня	очная			24	1					24
38.02.03	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	программа базового уровня	очная			9						9
15.01.29	Контролер качества в машиностроении	программа базового уровня	очная			16						16

Директор ГАПОУ СО "ЭМТК"

Абрамов О.И.