

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский механико-технологический колледж»

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

СОГЛАСОВАНО
Протоколом
педагогического совета ГАПОУ СО «ЭМТК»

« 20 » ноября 2024г. № 4



Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Подготовки специалистов среднего звена

Специальность
22.02.08 Металлургическое производство (по видам производства)

Квалификация выпускника
Техник

Нормативный срок обучения: 3 года 10 мес.

2024 год

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную
программу
среднего профессионального образования по профессии
22.02.08 «Металлургическое производство (по видам
производства)»

ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)» в ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический колледж» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)» утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.09.2023 года № 718.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик и самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных перечнем учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессионального модуля также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных дисциплин и профессионального модуля и гарантируют объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы определяют направленность (профиль) программы специальности 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)» и согласованы с работодателем.

Вывод: Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 «Металлургическое производство (по видам производства)» в ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический колледж», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовки обучающихся по данной профессии.

Работодатель:

АО «ПТП» Генеральный директор



Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский механико-технологический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....	8
4.1. Общие компетенции.....	8
4.2. Профессиональные компетенции	13
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	18
5.1. Учебный план.....	18
5.2. Календарный учебный график.....	19
5.3. Рабочая программа воспитания	21
5.4. Календарный план воспитательной работы	21
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	21
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	21
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	22
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	23
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	24
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	24
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	25
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	25
Раздел 8. Разработчики образовательной программы	26
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
<i>Приложение 1.1 Рабочие программы профессионального модуля ПМ 01. Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания</i>	
<i>Приложение 1.2 Рабочие программы профессионального модуля ПМ. 02 «Подготовка и ведение технологического процесса производства чёрных металлов»</i>	
<i>Приложение 1.3 Рабочие программы профессионального модуля ПМ.03 «Освоение профессии рабочего должности служащего 12942 Контролер в производстве черных металлов»</i>	
<i>Приложение 1.4 Рабочие программы профессионального модуля «ПМ 04 Освоение профессии рабочего должности служащего 16767 подручный сталевара электропечи (третий)</i>	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
<i>Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России</i>	
<i>Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>	
<i>Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности</i>	
<i>Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.04. Физическая культура Приложение</i>	
<i>2.5 Рабочая программа учебной дисциплины СЦГ.05 Основы финансовой грамотности Приложение</i>	
<i>2.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы металлургического производства</i>	

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Материаловедение

Приложение 2.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Теплотехника

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация».

Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Инженерная графика

Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Химические и физико-химические методы анализа

Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Технология металлов

Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Техническая механика».

Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Электротехника и электроника

Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы бережливого производства

Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Экологические основы природопользования

Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы предпринимательства и трудоустройство на работу

Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14 Психология общения

Приложение 3. Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла

Приложение 3.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.01 Русский язык

Приложение 3.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.02 Литература

Приложение 3.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.03 История

Приложение 3.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.04 Обществознание

Приложение 3.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.05 География

Приложение 3.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.06 Иностранный язык

Приложение 3.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.07 Информатика

Приложение 3.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.08 Физическая культура

Приложение 3.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.09 Химия

Приложение 3.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД. 10 Биология

Приложение 3.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОБД.11 Индивидуальный проект

Приложение 3.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.12 Математика

Приложение 3.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.13 Информатика

Приложение 3.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.14 Физика

Приложение 3.15. Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01 Черчение

Приложение 4. Рабочая программа воспитания

Приложение 5. Календарный план воспитательной работы

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 22.02.08 Metallургическое производство разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства), утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 (далее – ФГОС СПО).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.08 Metallургическое производство (по видам производства) »;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл;
П – профессиональный цикл;
МДК – междисциплинарный курс;
ПМ – профессиональный модуль;
ОП – общепрофессиональная дисциплина;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общий вид деятельности: организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

27 Металлургическое производство;

31 Автомобилестроение;

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Профессиональные компетенции
---------------------------------	---------------------------------------	------------------------------

<p>ВД 1 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания</p>	<p>ПМ 01 Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении производственного задания</p>	<p>Организовывать работу коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства Обеспечивать выполнение производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции Контролировать ведение и хранение работниками учетной и технической документации Выполнять основные расчеты экономических показателей работы производственного участка Обеспечивать и</p>
		<p>соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности.</p>
<p>ВД 2 Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (по выбору)</p>	<p>ПМ 02 Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (по выбору)</p>	<p>Выполнять расчеты параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов. Осуществлять подготовку шихтовых материалов, металлошихты к переработке Вести технологический процесс производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций. Контролировать и корректировать параметры технологического процесса производства черных металлов и качества продукции Осуществлять эксплуатацию, обслуживание и контроль состояния технологического оборудования</p>
<p>ВД 3 Освоение профессии рабочего должности служащего 12942 контролер в производстве черных металлов</p>	<p>ПМ 03 Освоение профессии рабочего должности служащего 12942 контролер в производстве черных металлов</p>	<p>Осуществлять контроль соблюдения технических инструкций при производстве металлопродукции Осуществлять контроль готовой продукции Оформлять документы на забракованную продукцию</p>
<p>ВД 4 Освоение профессии рабочего должности служащего 16767 подручный сталевара электропечи (третий)</p>	<p>ПМ 04 Освоение профессии рабочего должности служащего 16767 подручный сталевара электропечи (третий)</p>	<p>Осуществлять подготовку материалов и технологического инструмента, необходимых для производства стали Выполнять технологические операции по ведению процесса производства стали Вести учет показаний контрольно-измерительных приборов (КИП) в процессе производства стали Оформлять техническую, технологическую и</p>

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
составлять план действия;		
определять необходимые ресурсы;		
владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
реализовывать составленный план;		
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знания:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;		
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;		
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;		
методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач;		
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	Умения:
		определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
планировать процесс поиска;		

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания:</p>
		<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p>

		<p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенности социального и культурного контекста;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>значимость профессиональной деятельности по специальности;</p>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p>

		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения:
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Организация работы коллектива исполнителей и обеспечение безопасности труда при выполнении	Иметь практический опыт	организации работы коллектива исполнителей по соблюдению технологических регламентов процесса производства
		обеспечения выполнения производственных заданий и требований нормативной документации к качеству работ и продукции
		контроля ведения и хранения работниками учетной и технической документации
		Выполнения основных расчетов экономических показателей работы производственного участка.

производственного задания		обеспечения и контроля соблюдение работниками требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности
	уметь знать	<p>формировать бригады, самоанализировать профессиональную деятельность и заниматься профессиональным самосовершенствованием</p> <p>обеспечивать выполнение производственных заданий;</p> <p>планировать задания для персонала;</p> <p>планировать и определять оптимальные решения в условиях нестандартной ситуации</p> <p>работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками;</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>рассчитывать по принятой методологии</p>
		<p>основные технико-экономические показатели работы коллектива</p> <p>анализировать и оценивать состояние техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты на производственном участке;</p> <p>выбирать методы и мероприятия по защите от негативных факторов производства;</p> <p>выполнять требования охраны труда при выполнении лабораторных испытаний;</p> <p>применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях применять средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>Трудовой Кодекс Российской Федерации законодательные и нормативно-правовые акты в области данного вида производства;</p> <p>систему планирования в организации;</p> <p>должностные инструкции персонала;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы подразделения;</p> <p>показатели их эффективного использования;</p> <p>формы оплаты труда</p> <p>виды нормативной документации;</p> <p>нормативно-технические и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции;</p> <p>требования стандартов и технических условий</p> <p>виды учетной и технической документации;</p> <p>требования к оформлению, ведению, хранению документации</p> <p>показатели производственной программы;</p>

		методика определения основных технико-экономических показателей нормы расхода материалов;
		нормы выработки;
		производственные мощности оборудования, его пропускную способность
		опасные и вредные факторы, воздействующие на работающих в цехах металлургического производства;
		виды инструктажей по безопасности труда и противопожарным мероприятиям;
		безопасные приемы при выполнении производственных работ;
		бирочную систему;
		методы и средства обеспечения безопасности производства;
		виды работ повышенной опасности на производственном участке
Подготовка и ведение технологического процесса производства черных металлов (по выбору)	Иметь практический опыт	выполнения расчетов параметров технологического процесса, работы оборудования, характеристик исходного сырья и продукции при производстве черных металлов
		осуществления подготовки шихтовых материалов, металлошихты к переработке
		ведения технологического процесса производства черных металлов в соответствии с требованиями технологических инструкций
		контроля и корректировки параметров технологического процесса производства черных металлов и качества продукции
		осуществления эксплуатации, обслуживания и контроля состояния технологического оборудования в производстве черных металлов.
	уметь	рассчитывать тепловой и материальный баланс выплавки черных металлов;
		выполнять производственные и технологические расчеты
		Рассчитывать тепловой и материальный баланс производства агломерата, выплавки черных металлов;
		осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке;
		анализировать качество сырья и готовой продукции;
		подбирать и рассчитывать состав шихтовых материалов;

		осуществлять операции по подготовке шихтовых материалов к плавке работать с технологической, конструкторской, организационно-распорядительной документацией, справочниками и другими информационными источниками
		отбирать пробы на анализ
		находить причины нарушений технологии и пути их устранения;
		использовать программное обеспечение в управлении технологическим процессом
		выполнять операции по загрузке плавильных агрегатов и выпуску продуктов плавки
		оценивать качество сырья, полупродуктов и готового продукта по результатам лабораторных анализов, осуществлять мелкий ремонт оборудования;
		эксплуатировать технологическое и подъемно-транспортное оборудование; производить регламентные работы по техническому обслуживанию основного и вспомогательного оборудования
	знать	основные технико-экономические показатели (ТЭП) производства чугуна
		методики составления теплового и материального баланса, характеристики основного сырья и продукции при производстве черных металлов;
		физико-химические свойства шихтовых материалов и топлива, поступающих в плавильные агрегаты;
		состав и свойства заправочных материалов;
		методика отбора контрольных проб и выполнения
Освоение профессии рабочего должностного служащего 12942 Контролер в производстве черных металлов	Иметь практический опыт	Осуществления контроля качества продукции и хода технологического процесса
		Контроля качества продукции, отделение части продукции, имеющей дефекты
		Контроля правильности рассортировки продукции по партиям, ассортименту
		Осуществление контроля и приемки согласно нормативной документации и техническим условиям
	уметь	Осуществлять проверку геометрической формы и поверхностей.
		Осуществлять организацию дополнительного контроля технологического процесса с целью ликвидации причин, вызвавших его нарушение

		Проводить мероприятия, направленные на предупреждение и устранение брака и выпуска продукции пониженного качества, принимать меры по устранению нарушений технологических инструкций по качеству продукции	
		Осуществлять ведение установленного учета качества продукции на обслуживаемом участке.	
	знать	Контролируемый технологический процесс, правила регулирования его технологического процесса. Схему обслуживаемого участка. Устройство, принцип работы обслуживаемого оборудования. Правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами. Физико-химические и технологические свойства используемого сырья и готовой продукции, государственные стандарты и технические условия на них. Правила отбора проб. Инструкции о контроле и порядке оформления отгружаемых партий. Правила ведения контрольных карт и составления актов.	
Освоение	Иметь	подготовки материалов и технологического инструмента, необходимых для производства	
профессии рабочего должности служащего 16767 Подручный сталевара электропечи (третий)	практический опыт	стали;	
		выполнения технологических операций по ведению процесса производства стали;	
		ведения учета показаний КИП в процессе производства стали;	
			оформления технической, технологической и нормативной документации;
	уметь знать	осуществлять операции по подготовке материалов и технологического инструмента;	
		корректировать химический состав стали	
		производить отбор проб металла для анализа	
		производить замер температур	
		осуществлять наблюдение за показаниями контрольно-измерительных приборов;	
		снимать показания КИП и вести их учет;	
		вести установленную технологическую документацию	
		основы технологического процесса производства стали	
		основы технологии рафинирующих процессов	
физико-химические основы сталеплавильных процессов			
физико-химические основы кристаллизации стали			

		структуру слитка;
		назначение, виды и свойства исходных и вспомогательных материалов;
		способы внепечной обработки стали;
		температурно-скоростные режимы технологических процессов
		правила отбора проб и замер температур
		химический состав и свойства марок стали
		систему и обозначение марок стали;
		требования ГОСТ, предъявляемые к качеству стали
		виды и причины брака, меры его предупреждения и устранения
		назначение, расположение на пульте управления, виды, устройство и принцип действия КИП;
		правила снятия показаний КИП
		правила эксплуатации КИП
		типовые электрические схемы КИП
		назначение и виды оформляемой технологической документации;
		последовательность заполнения технологической документации

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинеты:

Гуманитарный и социально-экономических дисциплин

Математики

Иностранного языка в профессиональной деятельности

Информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
Инженерной графики

Экономики организации, менеджмента, правового обеспечения профессиональной деятельности

Теплотехники

Основ металлургического производства

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Мастерские:

Слесарная

Спортивный комплекс:

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет

Актный зал

Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности .

Образовательная организация, реализующая программу специальности 22.02.08 Металлургическое производство (по видам деятельности) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях металлургического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Металлургическое производство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 27 Металлургическое производство; 31 Автомобилестроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «техник».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, темы дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики примерной образовательной программы

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Энгельсский механико-технологический колледж».

