

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЭНГЕЛЬСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
ГАПОУ СО "ЭМТК"
Протокол № 9 от 28.02.2025г.



Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия

15.01.38 Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника

Оператор – наладчик металлообрабатывающих станков

Нормативный срок обучения: 1 год 10 мес.

2025 год

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования по профессии
15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»
ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», реализуемая ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2023 года № 862.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению практик и самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессионального модуля также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных дисциплин и профессионального модуля и гарантируют объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы определяют направленность (профиль) программы профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», реализуемая ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовке обучающихся по данной профессии.

Заместитель генерального директора по персоналу
АО «ЗМК»



Д.А.Купреев

Настоящая образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 25 сентября 2023 г. N 718.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский механико-технологический колледж»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

- *Назначение основной профессиональной образовательной программы*
- *Нормативные документы*
- *Перечень сокращений*

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- *Область(и) профессиональной деятельности выпускников:*
- *Профессиональные стандарты*
- *Осваиваемые виды деятельности*

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

- *Общие компетенции*
- *Профессиональные компетенции*
- *Матрица компетенций выпускника*

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- *Учебный план*
- *Обоснование распределения вариативной части образовательной программы*
- *План обучения в форме практической подготовки на предприятии*
- *Календарный учебный график*
- *Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей*
- *Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы*
- *Практическая подготовка*
- *Государственная итоговая аттестация*

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- *Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы*
- *Кадровые условия реализации образовательной программы*

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение учебный план

Приложение календарный учебный график

Приложение Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Приложение Программы учебных дисциплин

Раздел 1. Общие положения

- Назначение основной профессиональной образовательной программы
Настоящая основная профессиональная образовательная программа
«Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

- Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 862);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779);

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь».

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июля 2021 г. № 505н «Об утверждении профессионального стандарта “Фрезеровщик”

- Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Машиностроение	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (Приказ Минпросвещения России от 15.11.2023 № 862)	
Квалификация (-и) выпускника	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	
в т.ч. дополнительные квалификации	нет	
Нормативный срок реализации на базе ОО	1 год 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ОО	2952	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 год 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	1188	612
Общеобразовательный цикл	1476	612
социально-гуманитарный цикл	216	–
общепрофессиональный цикл	135	46
профессиональный цикл	801	682
в т.ч. практика:	720	720
• учебная	324	324
• производственная	396	396
Вариативная часть образовательной программы	288	214
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	264	214
ГИА в форме демонстрационного экзамена	36	–
Всего	2952	1022

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

- Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.
- Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	40.078 Токарь	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 № 364н	А Изготовление на токарных станках простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству, деталей средней сложности с точностью по 12 - 14-му качеству	A/01.2 Токарная обработка заготовок простых деталей с точностью размеров по 10 - 14-му качеству A/02.2 Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству A/03.2 Нарезание наружной и внутренней резьбы на заготовках деталей метчиком и плашкой A/04.2 Контроль простых деталей с точностью размеров по 10-14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12-14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб
2	40.021 Фрезеровщик	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 июля 2021 г. № 505н "Об утверждении профессионального стандарта "Фрезеровщик"	Изготовление на универсальных фрезерных станках простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	A01/22 Фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству A01/22 Контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству

• Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	

Изготовление различных деталей на токарных станках	ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)
--	--

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Изготовление различных деталей на фрезерных станках	ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности	
Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

• Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>определять источники достоверной правовой информации</p> <p>составлять различные правовые документы</p> <p>находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать</p> <p>оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности</p> <p>правила разработки презентации</p> <p>основные этапы разработки и реализации проекта</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и</p>

	коллективе и команде	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива</p> <p>психологические особенности личности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p> <p>проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>правила оформления документов</p> <p>правила построения устных сообщений</p> <p>особенности социального и культурного контекста</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>проявлять гражданско-патриотическую позицию</p> <p>демонстрировать осознанное поведение</p> <p>описывать значимость своей профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по металлообрабатывающих станков</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

• **Профессиональные компетенции**

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление	ПК 1.1. Осуществлять	Навыки:

различных деталей на токарных станках	подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.	Настройка и наладка универсального токарного станка для обработки заготовок простых деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
		Умения:
		Производить настройку токарных станков для обработки заготовок с точностью по 7 - 9-му качеству
		Знания:
	ПК 1.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	Последовательность и содержание настройки токарных станков для изготовления деталей с точностью размеров по 7 - 9-му качеству
		Навыки:
		Заточка простых резцов и сверл, контроль качества заточки
		Умения:
		Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать универсальные приспособления
		Выбирать, подготавливать к работе, устанавливать на станок и использовать токарные режущие инструменты
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.	Знания:
		Устройство, назначение, правила эксплуатации простых приспособлений, применяемых на токарных станках
Конструкция, назначение, геометрические параметры и правила эксплуатации режущих инструментов, применяемых на токарных станках		
Навыки:		
ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.	Анализ исходных данных для выполнения токарной обработки заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	Умения:	
	Читать и применять техническую документацию на сложные детали с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	Знания:	
	Правила чтения технологической и конструкторской документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы	
	Навыки:	
Выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками	Выполнение технологических операций нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольной, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками	
	Контроль точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	
	Умения:	
	Выполнять нарезание наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапецидальной резьбы резцами и вихревыми головками	
	Выполнять контроль размеров, формы и взаимного расположения поверхностей сложных деталей с точностью размеров по 12 - 14-му качеству	

Изготовление различных деталей на фрезерных станках	ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках		Навыки:
		Н.2.1.01	выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места
		Умения:	
		У.2.1.01	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места фрезеровщика в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности

			электробезопасности
			Знания:
		3.2.1.01	устройства и принципа действия универсальных фрезерных станков, правил подготовки к работе и содержание рабочих мест фрезеровщика, технического регламента, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 2.2. Осуществлять		Навыки:

подготовку к
использованию инструмента и оснастки для работы
на фрезерных станках в соответствии с заданием

ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных
деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием

ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных
станках с
соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической
документацией

Способы и приемы нарезания наружной и внутренней однозаходной треугольного профиля, прямоугольной и трапециевидальной резьбы резцами и вихревыми головками

		<p>Виды, устройство, назначение, правила применения и хранения средств контроля точности размеров, формы и взаимного расположения поверхностей деталей с точностью размеров по 7 - 14-му качеству</p>
<p>Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением</p>	<p>ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Контроль работы основных механизмов и системы программного управления токарного станка с программным управлением</p>
		<p>Умения:</p> <p>Проверять исправность элементов управления оборудования и кнопок аварийной остановки токарного станка с программным управлением</p>
		<p>Знания:</p> <p>Правила ухода за токарным станком с программным управлением</p>
	<p>ПК 2.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).</p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовка технологической оснастки для изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке</p>
		<p>Умения:</p> <p>Контролировать состояние режущих инструментов и (или) режущих пластин</p>
		<p>Знания:</p> <p>Классификация, устройство, основные узлы, принципы работы и правила эксплуатации универсальных и специальных приспособлений, используемых для установки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке</p>
	<p>ПК 2.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.</p>	<p>Навыки:</p> <p>Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования</p>
		<p>Разработка управляющих программ с применением систем CAD/CAM написание управляющей программы в CAD/CAM 3 оси</p>
		<p>написание управляющей программы в CAD/CAM 5 оси</p> <p>Умения:</p> <p>Вводить управляющие программы в универсальные ЧПУ станка и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей</p> <p>Знания:</p> <p>Теорию программирования станков с ЧПУ с использованием G-кода</p> <p>Приемы работы в CAD/CAM системах</p>
	<p>ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием</p>	<p>Навыки:</p> <p>Запуск управляющей программы для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением</p>
		<p>Умения:</p> <p>Запускать управляющую программу для обработки заготовки детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке</p>
		<p>Знания:</p> <p>Интерфейсы устройства ЧПУ токарных станков с программным управлением</p>
	<p>ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией</p>	<p>Навыки:</p> <p>Контроль процесса изготовления детали средней сложности типа тела вращения на токарном станке с программным управлением</p> <p>Контроль линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке с программным управлением с многопозиционной револьверной головкой, до 8-го качества</p>
		<p>Умения:</p> <p>Выполнять процесс обработки заготовки деталей средней сложности на токарном станке</p>
		<p>Применять универсальные контрольно-измерительные приборы и инструменты для измерения и контроля линейных размеров детали средней сложности типа тела вращения, изготовленной на токарном станке</p>
<p>Знания:</p> <p>Основные команды управления токарным станком с программным управлением</p>		
<p>Виды, конструкции, назначение, возможности и правила использования контрольно-измерительных инструментов для измерения и контроля линейных размеров до 8-го качества</p> <p>- проведения контроля качества деталей;</p>		
<p>Умения:</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> • выполнять проверку качества обработки деталей контрольно-измерительным инструментом и визуально
	Знания:
	–приемы, обеспечивающие заданную точность изготовления деталей;
	–порядок применения контрольно-измерительных приборов и инструментов.

- Матрица компетенций выпускника
- Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам
- деятельности по запросу работодателя видам

профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции
Обязательная	Изготовление различных деталей на токарных станках	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках.		
		ПК 1.2 Осуществлять подготовку инструментов и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием		
		ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием.		
		ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.		
Обязательная	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением.		
		ПК 2.2 Осуществлять подготовку инструментов и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).		
		ПК 2.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования,		

		систем автоматизированно го проектирования и систем автоматизированно го производства, диалогового программирования с пульта управления станком.			
		ПК 2.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием			
		ПК 2.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией			
Обязательная	Изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ПК 3.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением.			
		ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с			
		программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров).			
		ПК 3.3 Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком.			
		ПК 3.4 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации.			
		ПК 3.5 Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с			

		соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.			
--	--	--	--	--	--

ОП.02	Техническое черчение	О	О	О	О	О	О	О	О				П	П										П	П											
ОП.03	Технические измерения допуски и посадки												П	П										П							П	П				
ПЦ	Профессиональный цикл	О	О	О	О	О	О	О	О																											
ПМ.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	О	О	О	О	О	О	О	О	П	П	П	П	П																						
УП.01	Учебная практика	О	О	О	О	О			О	П	П	П	П	П																						
ПП.01	Производственная практика	О	О	О	О	О			О	П	П	П	П	П																						
ПМ.02	Изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	О	О	О	О	О			О																П	П	П	П	П							
УП.02	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О																	П	П	П	П	П							
ПП.02	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О																	П	П	П	П	П							
ПМ.03	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	О	О	О	О	О			О															П	П	П	П	П								
УП.03	Учебная практика	О	О	О	О	О	О	О																	П	П	П	П	П							
ПП.03	Производственная практика	О	О	О	О	О	О	О																	П	П	П	П	П							

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

- Учебный план

- **Обоснование распределения вариативной части образовательной программы**

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование	
			• ОПОП-П/работодатель	• ЦОМ/проект		
1.	СГ.01 История России	2		ОПОП-П	Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательных программ	
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	1		ОПОП-П		
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	1		ОПОП-П		
4.	СГ.04 Физическая культура	1		ОПОП-П		
5.	СГ.05 Основы финансовой грамотности	1		ОПОП-П		
6.	ОП.01 Материаловедение	2		ОПОП-П		
7.	ОП.02 Техническое черчение	3		ОПОП-П		
8.	ОП.03 Технические измерения, допуски и посадки	4		ОПОП-П		
9.	Изготовление изделий на токарных станках	3		ОПОП-П		Углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательных программ
10.	Изготовление различных изделий на фрезерных станках	3		ОПОП-П		
11.	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	3		ОПОП-П		
Итого				288	-	-

- **План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)**

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Производственная практика	ПП.01 Производственная практика	72	4	Учебно-производственный участок станков с ЧПУ	АО «ЗМК»
2.	Производственная практика	ПП.02 Производственная практика	72	4	Учебно-производственный участок станков с ЧПУ	АО «ЗМК»
3.	Производственная практика	ПП.03 Производственная практика	72	4	Учебно-производственный участок станков с ЧПУ	АО «ЗМК»

- **Календарный учебный график**

- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

- Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется, в том числе на рабочих местах АО "ЗМК», при проведении производственной практики; Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы. Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) АО "ЗМК" на основании договора о практической подготовке обучающихся.

- Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен.

Программа ГИА включает общие сведения; примеры требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

- Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

- Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Материаловедения; Технического черчения;

Безопасности жизнедеятельности;

Мастерская:

Станочная

Спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал.

- Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

- Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

- Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

ФИО	Должность	Перечень преподаваемых дисциплин	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной	Ученая степень	Ученое звание	Сведения о повышении квалификации (за последние 3 года) и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Общий стаж работы	Стаж работы по специальности (сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере)	Наименование образовательных программ, в реализации которых участвует педагогический работник
Авдюшкина Юлия Александровна	Преподаватель. Высшая квалификационная категория Пр. №812 от 06.06.2022г. Квалификационная категория педагог-наставник. (Приказ № 145 от 08.02.2024г)	Информатика, математика	Высшее образование	Математика и компьютерные науки	Бакалавр математики по направлению математика прикладная математика Магистр по направлению математики и компьютерные науки	0	0	Курсы повышения квалификации МЦК-ЧЭМК Минобразования чувашии, 2017, Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО» 2021г., Курсы повышения квалификации ЧОУДПО «ПЭА» 2022г. Курсы повышения квалификации 2023 ООО «МЭО», курсы повышения квалификации БУ ВО «Сургутский государственный университет»	9	9	Повар, кондитер, Сварщик ручной и частично – механизированной сварки (наплавки), Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, сварочное производство, операционная деятельность в логистике
Баринов Виталий Юрьевич	Преподаватель. Без квалификационной категории	Физическая культура ОБЖ	Высшее образование	Географ Преподаватель	География	0	0	Повышение квалификации ЧОУДПО «ЭА» 2022г. Повышение квалификации ГАУ ДПО «СОИРО» 2023г. Профессиональная переподготовка 2023г.	23	14	Повар, кондитер, Парикмахер, Технология индустрии красоты, Операционная деятельность в логистике
Вяткин Павел Григорьевич	Преподаватель. Первая квалификационная категория Пр. №137 от 09.02.2021г.	Физика, астрономия	Высшее образование	Инженер - физик	Металло-физика и металловедение	0	0	Переподготовка педагог среднего профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного	37	8	Повар, кондитер, Парикмахер, Технология индустрии красоты, Операционная деятельность в логистике,

								процесса в условиях ФГОС СПО, 2017г; Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», 2016г, Повышение квалификации 2022г.ООО «Мультиурок»			Сварщик ручной и частично – механизированной сварки (наплавки),Сварочное производство, Технология машиностроения , Токарь на станках с станках с числовым программным управлением, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Горбунова Светлана Васильевна	Преподаватель. Высшая квалификационная категория. Пр. от 29.06.2021г.	Русский языки литература	Высшее образование	Филолог. Преподаватель немецкого языка	Немецкий язык и литература	0	0	Повышение квалификации ЧОУДПО «ПЭА», 2022г. Повышение квалификации Центра онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 2024г.	46	39	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Парикмахер, Технология индустрии красоты, Операционная деятельность в логистике
									38	28	Операционная деятельность в логистике, Сварочное производство, Технология машиностроения , Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

											систем и агрегатов автомобилей
Журавлева Лилия Викторовна	Преподаватель. Высшая квалификационная категория Пр. №2198 от 11.12.2023г.	Охрана труда, материаловедение, электротехника и электроника, черчение	Высшее образование	Технология переработки пластмасс и эластомеров	Инженер – химик - технолог	0	0	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», 2019г.ГАПОУ СО «ЭПЭТ»2019г. Повышение квалификации 2022г. ЧОУДПО «ПЭА». Повышение квалификации 2023г. ГАУ ДПО «СОИРО»	27	27	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Сварщик ручной и частично – механизированной сварки (наплавки, Повар, кондитер, Сварочное производство, Технология машиностроения
Клюшина Екатерина Викентьевна	Преподаватель. Первой квалификационной категории Приказ № 145 от 08.02.2024г.	Обществознание, Правовое обеспечение проф деятельности	Высшее образование	Юрист	Юриспруденция	0	0	Повышение квалификации ЧОУДПО «ПЭА» 2022г. Профессиональная переподготовка ООО «МИПП и ПКП по П» 2023г.	15	4	Повар, кондитер, Технология индустрии красоты, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Токарь на станках с числовым программным управлением, Сварщик ручной и частично – механизированной сварки (наплавки, Операционная деятельность в логистике
Кушаков Александр	Преподаватель Первой	Основы безопасности	Высшее образование	Инженер-электромеханик	Физика-энергетические	0	0	Переподготовка педагог среднего	52	22	Повар, кондитер, Парикмахер,

Геннадьевич	квалификационной категории Пр. 516 от 08.04.2024г.	жизнедеятельности			установки			профессионального образования. Технологии управления и организации образовательного процесса в условиях ФГОС СПО, 2017г. Повышение квалификации			Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Токарь на станках с числовым программным управлением, Сварщик ручной – механизированной сварки (наплавки, Сварочное производство
Столярчук Елена Николаевна	Преподаватель. Без квалификационной категории	Математика	Высшее образование	Бакалавр	Педагогическое образование	0	0	Профессиональная переподготовка АНО ДПО «МАПК». Повышение квалификации ФГБОУ «ВДЦ «С» 2023г.	3	3	Повар, кондитер, Парикмахер, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Сварщик ручной и частично – механизированной сварки (наплавки, Операционная деятельность в логистике, Токарь на станках с числовым программным управлением,
Толкунов Виктор Тихонович	Мастер производственного обучения, Высшая	Практические занятия по слесарному делу	Средне-техническое	Техник-технолог	Обработка металлов резанием	0	0	Курсы повышения квалификации ГАУ ДПО «СОИРО», 2016г.	56	47	0

	квалификационная категория Пр. № 2198 от 11.12.2023г.										
Уразалиева Флюра Юсуповна	Преподаватель высшей квалификационной категории Пр. № 1775 от 14.12.2020г.	Информатика	Высшее образование	Учитель физики и математики	Физика-математика	0	0	Повышение квалификации ГАУ ДПО «СОИРО» ООО «РЦПК» 2022г. Профессиональная переподготовка ООО «РЦПК» 2023г.	32	32	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Сварщик ручной и частично – механизированной сварки (наплавки), Операционная деятельность в логистике, Токарь на станках с числовым программным управлением

- Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации

образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Энгельсский механико-технологический колледж».