

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
ГАПОУ СО "ЭМТК"  
Протокол № 8 от 01.03.2024г.



О.И.Абрамов

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
подготовки специалистов среднего звена

**43.02.17 Технологии индустрии красоты**

**Квалификация выпускника:** Специалист индустрии красоты  
**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 мес.

**2024 год**

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования по специальности  
43.02.17 «Технология индустрии красоты»

ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» в ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж» отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 года № 775.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессионального модуля, контрольно-оценочных средств, методических указаний по выполнению практик и самостоятельных работ.

Учебный план содержит необходимый и достаточный для формирования профессиональных и общих компетенций, предусмотренных перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей,

Качество разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессионального модуля также направлено на формирование профессиональных и общих компетенций и соответствует требованиям ФГОС.

Контрольно-оценочные средства также соответствуют требованиям ФГОС, учебному плану, программам учебных дисциплин и профессионального модуля к гарантирует объективность оценки.

Предметы, относящиеся к вариативной части программы определяют направленность (профиль) программы специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» и согласованы с работодателем.

Вывод: Таким образом, можно утверждать, что основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 «Технология индустрии красоты» в ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж», соответствует законодательству РФ, федеральному государственному образовательному стандарту по профессии и может быть использована при подготовки обучающихся по данной профессии.

СОГЛАСОВАНА

*Директор центра красоты «Бере Массаж»*  
*Лукьянцева Л.А.*

« » 20 г.



## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения.....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>6</b>
4.1. Общие компетенции.....	6
4.2. Профессиональные компетенции .....	8
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы.....</b>	<b>26</b>
5.1. Учебный план.....	26
5.2. Календарный учебный график .....	28
5.3. Рабочая программа воспитания.....	29
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	29
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>30</b>
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	30
6.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских .....	30
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	33
6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	34
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>34</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....</b>	<b>34</b>

**Приложение Учебный план**

**Приложение Календарный учебный график**

**Приложение 4. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 5. Календарный план воспитательной работы**

**Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации**

## Раздел 1. Общие положения

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2022г. № 775 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, была разработана в ГАПОУ СО «ЭМТК» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2024г. № 775 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2024 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельский механико-технологический Колледж»;
- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО "ЭМТК".

Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Специалист индустрии красоты.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер
Виды деятельности по выбору, в соответствии с направленностью	
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПМ.01 Предоставление парикмахерских услуг

## Раздел 4. Результаты освоения образовательной программы

### 4.1 . Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>

	деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об

	чрезвычайных ситуациях	изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.01 Предоставление парикмахерских услуг	ПК 1.1. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие женские, мужские (в том числе	<b>Практический опыт:</b> Применение правил бережливого производства, а также правил защиты окружающей среды; Организация рабочего пространства и рабочего процесса;



	<p>оформление усов и бороды), детские стрижки волос различными инструментами и техниками.</p>	<p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;          Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по уходу за волосами;          Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          Применение средств индивидуальной защиты;          Выполнение мытья, приемов массажа головы и профилактического ухода за волосами;          Выполнение классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;          Выполнение классических и современных, коммерческих мужских стрижек (включая стрижку бороды и усов), на волосах различной длины;          Выполнение детских стрижек на волосах различной длины;          Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;          Контроль качества выполняемой услуги          Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b>          Применять правила бережливого производства;          Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          Выполнять текущую уборку рабочего места;          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;          Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Применять средства профилактического ухода с учетом норм расходов;          Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p>
--	---	---

		<p>Применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнять мытье, массаж головы и профилактический уход за волосами; Выполнять классические и современные, коммерческие женские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Выполнять классические и современные, коммерческие мужские стрижки на волосах разной длины, включая стрижку бороды и усов;</p> <p>Выполнять детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>Применять различные техники стрижки на влажных и сухих волосах;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять контроль качества выполняемой услуги;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Формы и методы обслуживания потребителя;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Анатомические особенности головы и лица;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и направление роста волос;</p> <p>Состав, свойства и воздействие профессиональных продуктов для мытья головы и профилактического ухода за волосами;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Подготовительные и заключительные работы;</p> <p>Правила бережливого производства;</p> <p>Технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских стрижек на волосах различной длины;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих мужских стрижек на волосах различной длины, в том числе стрижек бороды и усов;</p> <p>Технологии выполнения детских стрижек на волосах различной длины;</p>
--	--	---

		<p>Техники стрижки на влажных и сухих волосах различными инструментами; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 1.2. Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием современных технологий.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>      Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;      Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Организация рабочего пространства и рабочего процесса;      Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по химическому воздействию (включая завивку и выпрямление волос);      Применение средств индивидуальной защиты;      Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;      Визуальный осмотр, диагностика со стояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;      Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;      Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;      Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;      Выполнение химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;      Выполнение различных вариантов услуг по химическому воздействию для клиентов - мужчин и клиентов - женщин;      Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;      Применять средства контроля качества выполняемой услуги;      Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b>      Применять правила бережливого производства и окружающей среды;      Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда;      Применять средства индивидуальной защиты;      Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;      Проводить диагностику состояния и</p>

		<p>чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического состава, учитывая исходное состояние волос; Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Выполнять химическое воздействие (включая завивку и выпрямление волос) с использованием базовых и современных технологий, в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин;</p> <p>Выполнять различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов-мужчин и клиентов- женщин;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для химического воздействия на волосы;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении химического воздействия на волосы;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом инструкции производителя для клиентов-женщин;</p> <p>Технологии выполнения химического воздействия (включая завивку и выпрямление волос) на основе базовых и современных технологий с учётом</p>
--	--	--

		<p>инструкции производителя для клиентов-мужчин;          Различные варианты услуг по химическому воздействию для клиентов- мужчин и клиентов-женщин; Средства контроля качества выполняемой услуги;</p>
	<p>ПК 1.3. Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос с учётом запроса клиента.</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;          Организация рабочего пространства и рабочего процесса;          Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений, подбор препаратов для выполнения услуги по окрашиванию волос;          Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Применение средств индивидуальной защиты;          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;          Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;          Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой;          Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;          Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;          Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;          Применение средств контроля качества выполняемой услуги;          Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b>          Применять правила бережливого производства и охраны труда;          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Применять средства индивидуальной защиты;          Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;          Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, определять тип и структуру волос, выявлять потребности</p>

		<p>клиента;</p> <p>Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Анализировать реакцию волос на нанесение химического препарата, учитывая исходное состояние волос; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;</p> <p>Заполнять диагностическую карту технолога;</p> <p>Формировать комплекс парикмахерских услуг по окрашиванию;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов- женщин;</p> <p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе базовых и современных технологий в соответствии с инструкцией производителя для клиентов - мужчин;</p> <p>Применять профессиональные технологии при выполнении: тонирования, окрашивания, осветления, обесцвечивания, восстановления цвета, с использованием продуктов для окрашивания волос в соответствии с инструкцией производителя;</p> <p>Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;</p> <p>Применять средства контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p> <p>Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг; Коммуникация и профессиональная этика парикмахера;</p> <p>Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения окрашивания волос;</p> <p>Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов и приспособлений при выполнении окрашивания волос;</p> <p>Структура, состав, физические свойства и типы волос;</p> <p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии;</p> <p>Состав и свойства профессиональных продуктов для</p>
--	--	--

		<p>окрашивания, тонирования, осветления и обесцвечивания волос;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы при окрашивании;</p> <p>Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Технологии выполнения простых и сложных видов окрашивания волос: красителями различных групп в соответствии с инструкциями производителя для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Различные варианты услуг по окрашиванию для клиентов-мужчины клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги.</p>
	<p>ПК 1.4. Разрабатывать и выполнять классические и современные, коммерческие укладки и причёски на волосах различной длины различными инструментами и техниками.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требований безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги по укладке волос;</p> <p>Подбор профессиональных продуктов для выполнения укладок, в соответствии с их назначением;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих мужских укладок на волосах различной длины;</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и</p>

		<p>охраны окружающей среды;  Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;  Применять средства индивидуальной защиты;  Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;  Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;  Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;  Выполнять женские классические укладки различными способами (холодным, горячим, бигуди) и современные, коммерческие укладки с применением различных инструментов и приспособлений;  Выполнять мужские классические и современные, коммерческие укладки различными способами, с применением различных инструментов и приспособлений;  Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;  Применять средства контроля качества выполняемой услуги;  Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;  Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;  Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.  Санитарные нормы и требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;  Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;  Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;  Структура, состав, физические свойства и типы волос;  Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;  Правила подбора и применения профессиональных</p>
--	--	--



		<p>продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих укладок на волосах различной длины для клиентов-мужчин и клиентов-женщин;</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги.</p>
	<p>ПК 1.5. Моделировать причёски различного назначения на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом тенденций моды.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Применение правил бережливого производства и защиты окружающей среды;</p> <p>Организация рабочего пространства и рабочего процесса;</p> <p>Соблюдение санитарных норм и правил, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p> <p>Контроль безопасности и подготовки рабочего места, инструментов, приспособлений;</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты;</p> <p>Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;</p> <p>Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос;</p> <p>Подбор и применение профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;</p> <p>Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуги;</p> <p>Подбор и применение украшений и постижерных изделий для причёсок с учётом их назначения;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками;</p> <p>Выполнение классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Обеспечение эффективной коммуникации с клиентом;</p> <p>Применение средств контроля качества выполняемой услуги;</p> <p>Консультирование по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применять правила бережливого производства и охраны окружающей среды;</p> <p>Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере</p>

		<p>парикмахерских услуг;      Организовать рабочее пространство и рабочий процесс;      Применять средства индивидуальной защиты;      Проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; Применять профессиональное оборудование, инструменты, приспособления и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;      Подбирать и применять профессиональные продукты для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;      Подбирать и применять украшения и постижерные изделия для причёсок с учётом их назначения;      Выполнять классические и современные, коммерческие собранные женских причёски на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.      Выполнять классические и современные, коммерческие женские причёски на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.      Обеспечивать эффективную коммуникацию с клиентом;      Применять средства контроля качества выполняемой услуги;      Проводить консультацию клиента по подбору профессиональных косметических препаратов для ухода за волосами в домашних условиях.</p> <p><b>Знания:</b>      Правила бережливого производства и охраны окружающей среды;      Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.      Санитарные нормы и требования без опасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;      Организация подготовки рабочего места и рабочего пространства для выполнения укладки волос;      Устройство оборудования, правила эксплуатации и хранения применяемых инструментов при выполнении укладки волос;      Структура, состав, физические свойства и типы волос;      Состав и свойства профессиональных продуктов для укладки волос;      Правила подбора и применения профессиональных продуктов для выполнения процедуры в соответствии с её назначением;      Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;</p>
--	--	--

		<p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих собранных женских причёсок на волосах различной длины, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии выполнения классических и современных, коммерческих женских причёсок на распущенных волосах, с применением украшений и постижерных изделий, различными инструментами и техниками.</p> <p>Технологии подбора и применения украшений и постижерных изделий в причёсках с учётом их назначения;</p> <p>Коммуникация и профессиональная этика парикмахера.</p> <p>Средства контроля качества выполняемой услуги.</p>
	<p>ПК 1.6. Выполнять эскизы и схемы для разработки инструкционно-технологических карт.</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Выполнение эскизов и схем женских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Выполнение эскизов и схем мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Описание технологических процессов выполнения мужских видов стрижек, окрашиваний, укладок и причёсок;</p> <p>Разработка и выполнение инструкционно-технологических карт мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Выполнять графический рисунок головы человека;</p> <p>Выполнять графический рисунок волос;</p> <p>Выполнять графический рисунок видов парикмахерских работ в цвете;</p> <p>Выполнять схемы предлагаемых мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Описывать технологические процессы выполнения мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Разрабатывать инструкционно-технологические карты мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Основные элементы пластики черепа человека;</p> <p>Особенности изображения женской и мужской головы;</p> <p>Технологии выполнения эскизов мужских и женских видов парикмахерских работ;</p> <p>Техники рисунка и основы композиции;</p> <p>Геометрические композиции в рисунке;</p> <p>Техники выполнения схем с учетом мужских и женских видов парикмахерских работ.</p>
	<p>ПК 1.7. Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;</p>

	<p>предоставлении парикмахерских услуг</p>	<p>Применение профессионального инструмента и материалов в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями;          Применение средств индивидуальной защиты;          Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос перед процедурой.  <b>Умения:</b>          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности;          Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;          Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;          Визуальный осмотр, диагностика состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос.  <b>Знания:</b>          Правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов и приспособлений при выполнении всех видов парикмахерских услуг;          Санитарные нормы и правила, требования безопасности и охраны труда в сфере парикмахерских услуг;          Подготовительные и заключительные работы.</p>
<p>Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер</p>	<p>ПК 2.1 Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;          визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;          Заполнение диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;          определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;          Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;  <b>Умения:</b>          Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;          Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;          Выполнять текущую уборку рабочего места;          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;          Проводить диагностику состояния кожи головы и</p>

		<p>волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;          Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;          Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;          Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов;          Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p><b>Знания:</b>          Видов парикмахерских работ;          Технологий различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов;          Организации подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;          Признаков неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;          Санитарных норм и правил, требований в сфере парикмахерских услуг; требований охраны труда;          Анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;          Технологий мытья головы, приёмов массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          Норм расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг.</p>
	<p>ПК 2.2 Выполнение мытья и массажа головы различными способами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;          Визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;          Определения и подбора по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами;          Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента;          Выполнения мытья и массажа головы различными способами;</p> <p><b>Умения:</b>          Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;          Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>

		<p>Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; Заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; Объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p><b>Знания:</b> Организации подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; Признаков неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента; Санитарных норм и правил, требований в сфере парикмахерских услуг; требований охраны труда; Технологий мытья головы, приёмов массажа головы; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы.</p>
	<p>ПК 2.3 Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины; выполнения укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p><b>Умения:</b> Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно; Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов; Выполнять текущую уборку рабочего места; Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов; Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; Выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p><b>Знания:</b> Технологий выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной</p>

		<p>длины;          Психологии общения и профессиональной этика парикмахера.</p>
	<p>ПК 2.4 Выполнение укладок волос различными инструментами и способами</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;          Визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;          Выполнения укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p><b>Умения:</b>          Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;          Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;          Выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p><b>Знания:</b>          Составы и свойств профессиональных препаратов для укладки волос;          Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;          Психологии общения и профессиональной этика парикмахера.</p>
	<p>ПК 2.5 Выполнение окрашивания волос на основе базовых технологий</p>	<p><b>Практический опыт:</b>          Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;          Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;          визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;          Выполнения окрашивания волос на основе базовых технологий;</p> <p><b>Умения:</b>          Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;          Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;          Выполнять текущую уборку рабочего места;          Соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности, проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов;          Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу;          Заполнять диагностическую карточку клиента;</p>

		<p>предлагать спектр имеющихся услуг клиентам;  Выполнять окрашивание волос на основе базовых технологий;  <b>Знания:</b>  Видов парикмахерских работ;  Технологий различных парикмахерских работ; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов; формы и методы обслуживания потребителя;  Организации подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг;  Санитарных норм и правил, требований в сфере парикмахерских услуг; требований охраны труда;  Состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы;  Законов колористики;  Технологий и видов окрашивания волос;  Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы;  Норм расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг.</p>
	<p>ПК 2.6 Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов;  Соблюдение правил санитарии и гигиены, требования безопасности;  визуального осмотра, оценки состояния поверхности кожи и волос клиента, определения типа и структуры волос;  Заполнение диагностических карт при выполнении парикмахерских услуг;  Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;  <b>Умения:</b>  Выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно;  Рационально организовывать рабочее место, организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;  Выполнять текущую уборку рабочего места;  Выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;  <b>Знания:</b>  Санитарных норм и правил, требований в сфере парикмахерских услуг; требований охраны труда;  Анатомические особенности головы и лица; структуру, состав и физические свойства волос;  Норм расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг;  Технологий выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p>



		<p>Состав и свойства профессиональных красителей, их основные группы; Законов колористики; Технологий и видов окрашивания волос; Принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Состава и свойств профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки; Принципов воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; Технологий выполнения химической (перманентной) завивки.</p>
--	--	---

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план (Приложение)**

В рабочем учебном плане, составленном по циклам дисциплин, отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ППКРС (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая и аудиторная трудоемкость дисциплин, модулей, практик. Учебный план соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)). Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по профессии размещен на сайте колледжа.

При формировании вариативной части учебного плана учебное заведение руководствовалось целями и задачами ФГОС СПО, а также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС СПО. Формирование учебным заведением вариативной части учебного плана основывается на расширении компетенций выпускника, связанных с потребностями рынка труда и запросами обучающихся.

### **5.2. Календарный учебный график (Приложение)**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. Последовательность реализации ППССЗ СПО специальности (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, объем каникулярного времени) приводится в рабочем учебном плане.

## **5.2. Рабочая программа воспитания**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

## **5.3. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 6.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- гуманитарных социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- химии, биологии, медико-биологических дисциплин
- рисунка и живописи;
- специальных дисциплин;

Лаборатории:

- «Технологий парикмахерских услуг»;
- «Моделирования и художественного оформления прически».

Мастерские:

«Салон-парикмахерская».

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
актовый зал;  
спортивный зал.

### 6.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

#### Оснащение кабинетов:

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов).

Кабинет иностранного языка: экран, мультимедийный проектор, ноутбук преподавателя; экранно-звуковые пособия; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов); наушники с микрофоном – 5шт., ноутбуки для обучающихся – 5 шт.

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: компьютер, мультимедийный проектор, экран; учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; макеты автомата Калашникова – 8шт.; противогазы - 40шт.; винтовки пневматические - 3шт.; медицинская аптечка - 8шт., медицинские носилки – 2шт., ватно-марлевые повязки - 25шт., тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий – манекен «Максим», дозиметр бытовой - 1шт., ВПХР – 3шт., тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации (голова, туловище) – 2шт.; комплект ОЗК – 3шт.- химии, биологии, медико-биологических дисциплин

Кабинет химии, биологии, медико-биологических дисциплин: демонстрационный стол – 1 шт., вытяжной шкаф – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.; стационарные стенды, справочные стенды, тематические стенды, таблица растворимости кислот, весы лабораторные, колба нагретель, пробирки химические – 25 шт., плоскодонные без шлифа – 25 шт., конические без шлифа – 25 шт., палочки стеклянные – 25 шт., лабораторные штативы и держатели – 12 шт., штативы для пробирок полиэтиленовые – 25 шт., чаши выпаривательные с носиком – 12 шт.

Кабинет рисунка и живописи: мультимедийный проектор, ноутбук, экран, модели: гипсовые фигуры, предметы быта, драпировки

Кабинет специальных дисциплин: рабочее место парикмахера с зеркалом- 2 шт.; ноутбук преподавателя, интерактивная доска, наглядные пособия, модели парикмахерских голов.

### **Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.**

Зал «Актный зал»

оснащенный оборудованием:

- осветительная техника;
- звуковая аппаратура (микрофоны, микрофонные стойки, микшерный пульт);
- акустические системы;
- видеопроектор с проекционным экраном;
- стулья;
- трибуна.

Зал «Библиотека»

оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;
- стеллажи и витрины;
- каталожные шкафы под периодику, формуляры, мультимедиа носители.

Зал «Читальный зал с выходом в интернет»

оснащенный оборудованием:

- стулья;
- рабочие столы;
- шкафы канцелярские;
- компьютеры со специализированным программным обеспечением с выходом в интернет;

### **Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Технологий парикмахерских услуг»

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом – 3 шт.;

Сушуар - 2 шт.;

Климазон - 1 шт.;

Лаборатория парикмахерская - 1 шт.;

Раковина для мытья рук-1 шт.;

Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный-1 шт.;

Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента -2 шт.;

Стул мастера -8 шт.;

Рабочее место парикмахера с зеркалом - 8 шт.;

Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидropодъемником-8 шт.;

Тележка парикмахерская на колесах-8 шт.;

Весы парикмахерские - 8 шт.;

Штатив напольный для демонстрации работ – 6 шт.;

Лаборатория «Моделирования и художественного оформления прически»

Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом -1 шт.;

Сушуар - 2 шт.;  
Климазон - 1 шт.;  
Лаборатория парикмахерская - 1 шт.;  
Раковина для мытья рук - 1 шт.;  
Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный -1 шт.;  
Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента -1 шт.;  
Стул мастера - 6 шт.;  
Рабочее место парикмахера с зеркалом -6 шт.;  
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником - 6 шт.;  
Тележка парикмахерская на колесах - 6 шт.;  
Весы парикмахерские -6 шт.;  
Штатив напольный для демонстрации работ - 6 шт.;  
Штатив для манекена - 6 шт.;  
Оснащение мастерских  
Мастерская «Салон-парикмахерская»  
Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом - 3 шт.;  
Сушуар -2 шт.;  
Климазон -1 шт.;  
Лаборатория парикмахерская -1 шт.;  
Раковина для мытья рук -1 шт.;  
Облучатель рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный - 1 шт.;  
Ультрафиолетовая камера для обработки парикмахерского инструмента - 1 шт.;  
Стул мастера - 10 шт.;  
Рабочее место парикмахера с зеркалом – 10 шт.;  
Парикмахерское кресло с обивкой из водонепроницаемых материалов, оборудованное гидроподъемником -10 шт.;  
Тележка парикмахерская на колесах - 10 шт.;  
Весы парикмахерские – 10 шт.;

### **Оснащение баз практик**

При реализации образовательной программы осуществляется обязательная учебная и производственная практика.

Учебная практика реализуется в мастерских ГАПОУ СО "ЭМТК", оборудованных инструментами, расходными материалами для обеспечения выполнения всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Парикмахерское искусство».

Производственная практика реализуется в обучающей студии «ESTEL», на основании договора о практической подготовке обучающихся, № 45 от 01.09.2024г.

Оборудование предприятия и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и даёт возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.**

Библиотечный фонд ГАПОУ СО "ЭМТК" укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

### **Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между ГАПОУ СО "ЭМТК" и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (государственной итоговой аттестации) организованы в форме демонстрационного экзамена.

### **Требования к организации воспитания обучающихся**

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися: информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.); массовые и социокультурные мероприятия; спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия; деятельность творческих объединений, студенческих организаций; психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации; научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.); опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО "ЭМТК", а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства,

общественное питание и пр.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу и сдают демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист индустрии красоты».

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе



профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы**

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области "Энгельсский механико-технологический Колледж».