

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Энгельсский механико-технологический колледж»**

**ОДОБРЕНО: Педагогический совет**  
Протокол № 8 от «01» 03 2024 г.  
Секретарь ПС *Айфил*



**СОГЛАСОВАНО:**  
Студенческий совет  
Протокол № 4 от «20» 01 2024 г.  
*Айфил*

**СОГЛАСОВАНО:**  
Совет родителей  
Протокол № 2 от «16» 02 2024 г.  
Председатель Совета родителей  
*Соня*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения  
Саратовской области «Энгельсский механико-технологический колледж»

на 2024 -2025 учебный год

г. Энгельс

2024 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **РАЗДЕЛ 1 ЦЕЛЕВОЙ**

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направление воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

## **РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала конкретной профессиональной образовательной организации ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся** — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### 1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки квалифицированных рабочих служащих в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04); - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности</p>

## **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями

## **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**



Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### 1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

#### **Гражданское воспитание**

Принимающий историческое и культурное своеобразие Саратовской области как неотъемлемой части Российской Федерации, проявляющий заботу о сохранении и приумножении духовных и культурных ценностей Саратовской области. Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях. Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, профессионального сообщества

#### **Патриотическое воспитание**

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

#### **Духовно-нравственное воспитание**

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

#### **Эстетическое воспитание**

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.

#### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.  
Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.  
Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом

#### **Экологическое воспитание**

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.  
Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.

#### **Профессионально-трудовое воспитание**

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям.  
Участвующий в различных видах трудовой деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж» реализует образовательные программы специалистов среднего звена, подготовки квалифицированных рабочих служащих.

Главной задачей колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

#### **Уклад жизни колледжа обеспечивают средообразующие действия:**

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса.

#### **Ценностные приоритеты уклада жизни:**

- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к профессии или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни;
- организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками колледжа.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Студенческое сообщество — это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умению жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а

также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/> ;«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru> ; конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам.

В течение каждого месяца:

- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

Заключены договоры о сотрудничестве:

- 1.ГБУ «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодежь плюс";
- 2.ГАУ СО «Энгельский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
- 3.Отдел по делам молодежи Покровской епархии;
- 4.МБУ Клуб «Энгельская молодежь»;
5. МБУ Центр молодежных инициатив ЭМР;
- 6.ГАУ СО «Энгельский центр семья»
- 7.РЦ «Надежда»;
- 8.ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики»;
- 9.МУ МВД России «Энгельское».

Открытость жизни колледжа обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет-пространстве: на сайте колледжа и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте.

В колледже сформирован Студенческий совет. Раз в месяц проводятся заседания Студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

В образовательной организации работает сильный педагогический коллектив, в состав которого входят педагоги, имеющие высшую квалификационную категорию – 30,95 %, первую квалификационную категорию – 28,57%

Миссия воспитательной работы колледжа нацелена на подготовку специалистов нового типа, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

## 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- курсы, дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок мужества, классные часы, поэтические марафоны Опрос-анкетирование Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории и обществознания

2	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Классные часы Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания Диалоги с героями Этнографический диктант	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
3	Информирование об истории международного Дня родного языка	Диктант Конкурс чтецов Реферат	Организация обучающихся для выполнения диктантов, рефератов, участия в конкурсах чтецов в рамках учебных занятий по русскому языку и литературе, родному языку
4	Приобщение к Пушкинскому дню России	Конкурс чтецов Классные часы Клуб «Литературные пятницы»	Организация практической работы обучающихся, конкурса чтецов и подготовки докладов по произведениям А.С. Пушкина в рамках учебных Занятий по русскому языку и литературе, родному языку
5	Приобщение к достижениям России в рамках Дня космонавтики	Классный час	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения истории космонавтики в России, подвига Ю.А Гагарина в рамках учебных Занятий по физике, астрономии
6	Изучение славянской Письменности и культуры	Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения презентационного материала о Дне славянской письменности и культуры в рамках учебных занятий по русскому Языку и литературе, родному языку, истории и обществознанию
7	Рассказ о Великих полководцах России	Классные часы, викторины	Информирование и дискуссии с обучающимися, а также проведение викторин и конкурсов
8	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн тестирования обучающихся по IT-технологиями безопасности в сети Интернет

9	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности
10	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов внеобязательной программы)	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
11	Мотивация обучающихся к соблюдению правила безопасного поведения, позитивного отношения к ЗОЖ	Урок здоровья Тематическая викторина по ЗОЖ Реферат Доклад Сообщение Презентация	Организация получения обучающимися знаний по ведению здорового образа жизни и его приоритетах в рамках учебных занятий по БЖ, ОБЖ, ПДД, физической культуре

### Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе;
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

№	Виды деятельности	Формы	Содержание
п / п			



1	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Классный час	Еженедельная реализация занятий с использованием тематики и презентационных материалов Института стратегии развития образования России
2	Тематические классные часы	Беседа Диалог Диспут Памятки	Тематика: терроризм-угроза обществу; молодежные движения: «за» и «против»; толерантность – требование времени; девиз по жизни -ЗОЖ; правовые беседы; здоровье и закон; правила безопасного поведения во внеурочное время; активная жизненная позиция – социальный портрет современного студента
3	Инструктажи по технике безопасности	Беседа Диалог	Плановые и внеплановые инструктажи в соответствии с инструкциями Памятками по безопасности с фиксированием подписей обучающихся
4	Деятельность по укреплению дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости	Классный час Родительское собрание Индивидуальная беседа Официальное письмо родителям/законным представителям	Ежемесячные классные часы по итогам посещаемости и успеваемости; ежедневный контроль посещаемости и взаимодействие с родителями по поводу отсутствия обучающегося на учебных занятиях; индивидуальные беседы по фактам неуспеваемости и пропусков занятий; приглашение на Совет профилактики в колледже
5	Организация работы по студенческому самоуправлению	Уголок группы Актив группы День самоуправления	Выявление лидеров, формирование актива, выборы старосты учебной группы; распределение обязанностей активистам, участию в мероприятиях, организации Взаимопомощи и поддержки
6	Приобщение обучающихся к кружковой деятельности в колледже и по месту жительства	Знакомство с кружками	Выдача обучающимся расписания кружков; разъяснения содержания и форм кружковой деятельности по разным направлениям, ориентация обучающихся в соответствии с их интересами и запросами
7	Индивидуальная и профилактическая работа	Беседа Диалог Профилактические мероприятия Общественно-полезный труд	Воспитательные беседы и правовые беседы с каждым обучающимся; приобщение к Единым Дням профилактики и профилактическим мероприятиям в колледже интересов и талантов обучающихся; решение конфликтных ситуаций с привлечением субъектов профилактики

8	Работа с обучающимися «группы риска»	Беседа Взаимодействие с родителями/ законными представителями Общественно-полезный труд Совет профилактики правонарушений	Формирование документов по постановке на внутренний профилактический учет в лицее; деятельность по плану индивидуальной профилактической работы
9	Деятельность по сплочению коллектива учебной группы	Тренинг Поход выходного дня Экскурсия Общественно-полезный труд Культурно-массовые и спортивные мероприятия Социальный проект	Игры и тренинги на Командообразование с привлечением педагога-психолога; краеведческие экскурсии в музей г. Энгельс; организация работы актива группы во главе со старостой; инициирование и поддержка участия группы в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, социальных проектах колледжа
10	Взаимодействие с родителями/законными представителями	Родительское собрание Родительский комитет Родительский лекторий Индивидуальные беседы Совет профилактики правонарушений Родительские дни	Приглашение родителей/законных представителей на общие собрания группы; решение проблемных вопросов в части успеваемости, посещаемости, поведения и социальной активности обучающихся; привлечение к Проведению внеклассных мероприятий, выпускного вечера; совместные профилактические рейды
12	Взаимодействие с администрацией, преподавателями	Мини-педсовет Беседы с преподавателями Совет профилактики правонарушений	Решение проблемных вопросов с отдельными обучающимися и учебными группами в отношении учебы, посещаемости, учебной и производственной практики, социальной активности, поведения
13	Социальная поддержка	Социальный паспорт Социальная стипендия Материальная помощь Помощь в трудной жизненной ситуации	Сбор документов на социальную стипендию и материальную помощь; индивидуальная социально-психологическая поддержка
14	Профориентационная работа	Всероссийская профориентационная неделя Онлайн-марафон «Найди свое призвание»	Проведение марафонов и квестов, в рамках профориентации

			лица; сдача администрации электронного портфолио на каждого выпускника
1 5	Работа по ведению папки классного руководителя	Папка классного руководителя	Формирование сведений на каждого обучающегося и группу в целом в папке классного руководителя

### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые; содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание и корректировка нормативно- правовой базы по наставничеству	Приказ Положение	Осуществление деятельности по разработке и размещению на сайте колледжа нормативно-правовой Документации по Наставничеству
2	Формирование базы по наставникам и наставляемым	Студент-студент Педагог-студент Работодатель-студент	Выявление потребностей по формам наставничества; формирование списочного состава наставников и наставляемых; составление индивидуальных программ наставничества
3	Организация работы по реализации программ наставничества	Совет профилактики правонарушений Открытый урок Мастер-класс Конкурс Молодежное объединение Профорентация	Осуществление деятельности по наставничеству в отношении: трудных подростков; профессионального и творческого развития студентов; обучающихся из категории «детей-сирот», детей с ОВЗ; деятельности молодежных объединений «Движение первых», Проведение открытых занятий и мастер-классов по профессиональному мастерству;

			профориентационная деятельность
4	Оказание психолого-педагогической, методической помощи в преодолении затруднений	Консультация Беседа Презентация Доклад	Организация совместной работы с методической, социально-психологической службами колледжа.
5	Подготовка и участие в конкурсах различного уровня	Консультация	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее» Подготовка участников к конкурсу WorldSkills

### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

- П / П	Виды деятельности	Формы	Содержание
------------------	-------------------	-------	------------

1	День знаний	Торжественная линейка Урок знаний	Проведение торжественной линейки 1 сентября с приглашением работодателей; Награждение лучших студентов за отличное освоение профессии; проведение в каждой учебной группе первого урока знаний гражданско-патриотического и духовно-нравственного содержания
2	Дни воинской Славы России	Уроки исторической правды Лектории Патриотические акции Реферат Доклад Презентация	Проведение в рамках уроков Истории и обществознания во всех группах 1-го и 2-го курса информационно-познавательных уроков по датам Дней воинской Славы; лектории и акции для групп 3-го и 4-го курса; работа над рефератами и докладами
3	Патриотические акции	Без срока давности День неизвестного солдата День героев Отечества Бессмертный полк Свеча памяти Стена памяти Георгиевская ленточка Окна победы Мы помним! Мы гордимся Поклонимся великим тем годам Поздравляем ветеранов Блокадный хлеб	Участие обучающихся от каждой учебной группы в патриотических акциях в соответствии с календарным и датами
4	Ключевые патриотические мероприятия	Военно-спортивная игра Единый урок Урок памяти Музейный урок Урок исторической правды Патриотическая акция Конкурс Презентация Флешмоб	Проведение военно-спортивной игры «Тропой генерала», Единых уроков, уроков истории, уроков Памяти, конкурсов, музейных уроков и патриотических акций, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню присоединения Крыма к России, Дню России, Дню памяти и скорби, Дню государственного флага России; социальные проекты патриотической направленности

		Видеоролик	
5	Ключевые эколого-трудовые мероприятия	Экологическая акция Единый урок Субботник	Экологические акции; Единые уроки, посвященные Дню земли, Дню эколога; субботники и трудовые десанты на территории колледжа; экологические проекты
6	День народного единства	Классный час Линейка	Проведение классных часов и открытой линейки
7	День здоровья	Спортивные соревнования Конкурс плакатов Акция	Ежеквартально охватываются все учебные группы в соответствии с Планом Дня здоровья
8	Посвящение в студенты	Торжественное мероприятие Видеоролик	Торжественное мероприятие для обучающихся 1-го курса с номерами художественной самодеятельности от каждой группы
9	День СПО	Торжественное мероприятие	Участие студентов в федеральных и региональных мероприятиях к Дню СПО
10	День учителя	Концерт Конкурс	Праздничный концерт творческих студентов в подарок педагогам; конкурс праздничных газет и плакатов

11	День правовой помощи детям	Единый урок Консультирование Памятки	Проведение Единого урока, консультаций с приглашением КДНиЗП, МО МВД РФ «Энгельское», органов опеки и попечительства
12	Всемирный день Борьбы со СПИДом	Единый урок Презентация Тестирование	Единый урок «Вместе против СПИДа»; участие обучающихся во всероссийском тестировании на знание о ВИЧ и СПИД
13	Новый год	Видеоролик Праздничный концерт Конкурс плакатов Новогоднее представление	Конкурс между группами на лучший поздравительный новогодний ролик; конкурс новогодних плакатов и рисунков; конкурс на лучшее новогоднее украшение аудитории; подготовка новогоднего представления
14	День российской науки	Круглый стол Конференция Встреча с работодателями Презентация	Организация участия обучающихся выпускных групп в круглом столе. Встреча с Работодателями с рассказом о современных требованиях на производстве в свете новых технологий
15	Международный женский день	Концерт Спортивный праздник	Проведение праздничного концерта, соревнований
16	День присоединения Крыма к России	Единый урок Урок исторической правды Реферат Доклад Презентация	Проведение Единого урока, уроков исторической правды в рамках занятий по истории; подготовка обучающимися докладов, рефератов, презентаций
17	День космонавтики	Конкурс Презентация	Проведение Гагаринского урока в рамках учебных занятий по Физике и астрономии; конкурс рисунков и презентаций
18	Праздник весны и труда	Экологический субботник Трудовой десант	Проведение экологических субботников и трудовых десантов на территории колледжа и общежития
19	День Победы	Акции Уборка мемориалов Возложение цветов Праздничны	Помощь участникам СВО, поздравление ветеранов ВОВ, концерт, участие в акциях Свеча памяти, автопробег, возложение цветов к мемориалам

		й концерт	
19	Международный день защиты детей	Благотворительный фестиваль	Акция «Подарок детям»
20	День России	Единый урок Студенческий флешмоб	Единый урок «Россия – страна возможностей»; организация студентов на территории колледжа с флагами России на студенческий флешмоб
21	Выпускной вечер	Торжественное вручение дипломов Праздничный концерт Награждение лучших выпускников	Организация в выпускных группах совместно с родителями торжественного вручения дипломов, Почетных грамот; презентация выпускных групп с ответным словом выпускников; благодарность от выпускников и родителей педагогическому коллективу; творческие номера художественной самодеятельности

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к колледжу, соответствующих предмето-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю колледжа;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;



- организацию и поддержание в колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в колледже;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Организация предметно-пространственной среды территории колледжа	Элементы государственной патриотической символики, Доступной среды; стенды о колледже; облагораживание территории колледжа	Размещение государственных Символов России для церемонии поднятия флага РФ; размещение табличек и уличных стендов с наименованием и режимом работы колледжа; Озеленение, цветочные клумбы.
2	Организация предметно-пространственной среды приемной кампании колледжа	Баннер; информационные стенды и стойки; кабинеты и оборудование для приема	Оформление и размещение стендов «Приемная кампания» на входном стенде, в кабинетах приемной комиссии

3	Акции	Акции к Дню Победы	Участие в акциях: Бессмертный полк, георгиевская лента, окна победы и др
---	-------	--------------------	--

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

№ п / п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Просветительская деятельность	Родительские собрания; родительский лекторий; родительские дни; сообщества, группы	Осуществление просветительской Деятельности по вопросам организации учебно-воспитательного процесса, особенностей воспитания подростков, ответственности родителей, профилактике асоциального поведения, действий в случае трудной жизненной ситуации, организации внеклассных и спортивных мероприятий, летней занятости и трудоустройства

### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

- п / п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Формирование студенческого Совета	Студенческий Совет	Создание студенческого Совета с представителями от каждой учебной группы; создание общего студенческого Совета колледжа; выборы председателя Совета, распределение обязанностей по направлениям; информирование о выборах в студенческих сообществах
2	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления	Внеклассные мероприятия Молодежные объединения Волонтерская акция Студенческий Совет Совет профилактики правонарушений Конкурс профессионального мастерства Субботник	Помощь педагогам в подготовке и проведении внеклассных мероприятий (по плану мероприятий), волонтерской деятельности, молодежных фестивалей и форумов (в том числе онлайн) организации профессиональной и трудовой деятельности; представление интересов студенчества колледжа на Совете колледжа, студенческом Совете, Совете профилактики правонарушений, родительском комитете
3	Дни студенческого самоуправления	Студенты-дублеры педагогов Мастер-классы по профессиям Экскурсия по колледжу Студенческий Медиацентр	Подготовка и проведение Дня самоуправления ; подготовка и проведение силами студентов-дублеров учебных занятий и административной деятельности; подготовка и проведение силами студентов мастер-классов по профессиям и экскурсий по колледжу
4	Участие в деятельности молодежных объединений	РДДМ «Движение первых»	по планам РДДМ «Движение первых»

5	Студенческое самоуправление в медиапространстве колледжа	Социальные сети Телеграм-канал Сайт колледжа Медиаконкурсы	Подбор материала для инфоповодов в группах колледжа Вконтакте, Телеграмм-канале
---	--	---	---

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Создание условий безопасной среды в учебных зданиях колледжа	Безопасность территории Входной контроль Пропускной режим Кнопка Безопасности Блоки огнетушения Запасные выходы Схемы эвакуаций Объектовые тренировки Обучающий семинар Инструктаж по ТБ	Организация ограждения, освещения, входного контроля студентов по студенческому билету, использование кнопки экстренного вызова, запасных выходов, огнетушителей в экстренных ситуациях; осуществление регулярных объектовых тренировок для обучающихся и сотрудников; плановое и внеплановое обучение сотрудников, студентов

2	Профилактика асоциального и деструктивного поведения обучающихся	Совет профилактики правонарушений Социально-психологическое тестирование Медицинские осмотры Классные часы Беседы	Проведение Советов профилактики правонарушений со студентами (совместно с родителями/законными представителями, субъектами профилактики), совершившими правонарушения; установление причин и условий, способствовавших совершению проступков; ведение совместной Индивидуальной профилактической работы (по планам работы с обучающимися «группы риска»); проведение социально-психологического тестирования и медицинских осмотров на предмет употребления ПАВ; проведение профилактических бесед с обучающимися «группы риска» (совместно с инспектором ГПДН)
3	Массовые профилактические мероприятия с обучающимися	Единые уроки профилактики Дни профилактики Профилактические акции Месячник безопасности	Организация и проведение Единых дней и Уроков профилактики, профилактических бесед
4	Организация комплекса Мероприятий по профилактике суицида среди детей И подростков	Тренинги Индивидуальные беседы Анкетирование Тестирование Психолого-педагогический консилиум	Выявление обучающихся «группы риска» по суицидальным наклонностям; индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение; организация профилактических мероприятий
5	Деятельность по предупреждению деструктивного поведения и угроз в социальных сетях, сети Интернет	Отслеживание аккаунтов обучающихся в социальных сетях Классные часы Индивидуальные Беседы Единые уроки профилактики	Проведение классными руководителями и социально- психологической службой систематического отслеживания аккаунтов обучающихся ВКонтакте с целью выявления деструктивных наклонностей; организация индивидуального психолого-педагогического сопровождения Выявленных студентов «группы риска»; Взаимодействие с родителями/законными представителями, органами правопорядка

6	Организация работы по профилактике безопасного поведения во время учебного процесса и Внеурочное время	Инструктажи по ТБ Беседы Классные часы Уроки профилактики	Осуществление плановых и внеплановых инструктажей по ТБ перед зимними и летними каникулами, по соблюдению техники безопасности в общежитии, на водоемах, в лесу, на ж/д путях, в транспорте и т.п.; проведение бесед, классных часов, уроков профилактики
7	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Беседы Тренинги	Проведение бесед и тренингов, способствующих социальной адаптации

### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на баз еорганизаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

- п/ п	Виды деятельности	Формы	Содержание
--------------	-------------------	-------	------------

1	Совместная деятельность по формированию документации	Рабочая программа воспитания План воспитательной работы Договор/Соглашение о сотрудничестве Дневник производственной практики	Разработка совместных проектов; составление Договоров о сотрудничестве; оформление дневников производственной практики студентов
2	Курирование производственной практики	Наставничество Дневник производственной практики Договор/Соглашение о сотрудничестве	Осуществление наставничества работодателей над студентами, проходящими производственную практику на производстве; отзыв о практике в Дневнике производственной практики студента
3	Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности	День открытых дверей День партнера	Выступление работодателей на профориентационных мероприятиях; участие в мастер-классах по профессиям; презентации профессий предприятий- партнеров.
4	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Конкурс профессионального мастерства	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства на базе предприятий- партнеров, на площадках колледжа (при участии экспертов- работодателей)
5	Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности	Спортивные соревнования Военно-Патриотическая игра Акция Единый урок Лекция Презентация Митинг	Приглашение социальных партнеров; единые уроки к государственным праздникам, митинги «День Победы», «День памяти и скорби», «День защитника Отечества», «Дни воинской Славы» и т.д.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования

и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

- № п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Маркетинг рекламная деятельность	Мониторинг Реклама Презентация Ярмарка вакансий и трудоустройства Социальные сети Официальный сайт организации	Размещение объявлений в школах г. Энгельса, Энгельского района и близлежащих районов; размещение презентационных материалов по профессиям на официальном сайте ОУ, в социальных сетях
2	Работа со школами	Беседа Презентация Видеоролик Рекламный буклет Мастер-класс Экскурсия	Осуществление выездов в школы; беседы со школьниками, администрацией школ; выступления перед родителями; проведение мастер-классов и презентаций по профессиям.
3	Реализация проектов профориентационной направленности	Проект День без турникетов Деловая игра Конкурс Экскурсия	Организация экскурсий, профессиональных проб студентов на предприятиях партнеров
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности	Неделя профессии Конкурс профессионального мастерства Портфолио студента Фестиваль	Проведение недель профессий (по плану); организация конкурсов профессионального мастерства на площадках колледжа; выявление лидеров профессий; организация участия в движении «Молодые профессионалы», «Абилимпикс»
5	Организация Работы приемной кампании	Прием документов Беседа Реклама Презентация	Разработка Правил приема; размещение информации о приеме на сайте колледжа в разделе «Абитуриенту».



6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников	Горячая линия Программа трудоустройства Консультирование Ярмарка вакансий и трудоустройства День партнера	Организация работы горячей линии по трудоустройству выпускников на официальном сайте колледжа; разработка программы трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; взаимодействие с Центрами занятости населения; участие в ярмарках вакансий и трудоустройства; индивидуальная помощь с трудоустройством выпускникам из категории «дети-сироты», с инвалидностью и ОВЗ
7	Консультационная деятельность	Консультирование Анкетирование Рекламные буклеты	Консультирование студентов и абитуриентов педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## Дополнительные модули воспитания, отражающие специфику ПОО

### Модуль «Студенческий медиацентр»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- Организацию единого информационного пространства колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Разработка Положения, эмблемы и определение названия студенческого Медиацентра	Приказ Локальный акт к Уставу «Положение о студенческом Медиацентре» Студенческий Совет	Разработка и обсуждение на студенческом Совете Положения о студенческом Медиацентре; разработка эмблемы- логотипа и определение названия студенческого Медиацентра
2	Организация порядка работы студенческого Медиацентра	Студенческий Совет План работы Регламент публикаций Обучение (форумы, семинары, курсы)	Выбор и утверждение состава и должностных обязанностей членов студенческого Медиацентра; составление плана работы и регламента публикаций на ресурсах колледжа; публикация материалов с постоянной периодичностью на ресурсах колледжа, в сети Интернет;

3	Информационная деятельность студенческого Медиацентра	Информирование Объявление Пресс-релиз Видеоролик Презентация	Разностороннее информирование школьников, студенческой молодежи, сотрудников, социальных партнеров, родителей о деятельности колледжа через собственные информационные ресурсы (сайт колледжа, группы ВКонтакте, Телеграмм-канал), путем рассылки пресс- релизов
4	Управленческая деятельность студенческого Медиацентра	Координация Диалог Дискуссия Контроль	Координирование работы всех структур студенческого Медиацентра, поддержка творческой инициативы студентов в Создании медиапродуктов, содействие развитию личности
5	Развивающая деятельность студенческого Медиацентра	Практикум	Развитие студенческого медиацентра в сети «Интернет»

### Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение—это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности. Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Военно–патриотический клуб «Витязь»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Студенческий спортивный клуб

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1.1	Официальная регистрация студенческого спортивного клуба, разработка нормативной Документации формирование состава клуба	План работы Состав клуба Студенческий актив	Разработка плана работы студенческого спортивного клуба и иной нормативной документации, размещение на сайте колледжа; привлечение в спортивный клуб лучших студентов-спортсменов, активных любителей спорта и физкультурно-оздоровительных мероприятий, формирование Студенческого состава спортивного клуба, распределение обязанностей по направлениям работы

1.2	Организация и проведение соревнований	Легкая атлетика Волейбол Настольный теннис Армреслинг	Организация в течение учебного года в рамках студенческого клуба спортивных соревнований по легкой атлетике, волейболу, настольному теннису, армреслингу. Награждение победителей соревнований
1.3	День здоровья	Лыжня России	Организация дней здоровья
4	Организация и проведение спортивных праздников	ГТО Турнир Игра	Организация сдач и норм ГТО; проведение военно-спортивной игры «А ну-ка парни». Конкурс-смотр песни и строя

#### **Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе

- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне колледжа:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категория мграждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей и др.);
- событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);
- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи ит.д.)

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
-------	-------------------	-------	------------

1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления	Студенческое самоуправление Наставничество и поддержка	Инициация и поддержка добровольческих инициатив студентов, продвижение Добровольческой деятельности как ресурса развития колледжа и успешной социализации и самореализации обучающихся.
2	Формирование добровольческих отрядов (команд) различных направлений	Отряд Команда Объединение	Создание волонтерского отряда колледжа
3	Развитие направлений волонтерской деятельности в Рамках отрядов (объединений)	День открытых дверей День партнера Акция	Организация студенческой деятельности по направлениям: волонтеры социальных акций; волонтеры патриотических акций

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует социально-воспитательная группа, в которую входят: педагог – психолог, социальный педагог, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития.

Привлекаются преподаватели общеобразовательного цикла и сотрудники колледжа, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско - правового характера.

Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации обеспечивается педагогом-психологом и социальным педагогом. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

<b>Наименование должности</b>	<b>Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса</b>
Директор	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГАПОУ СО «ЭМТК»
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Социальный педагог	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактике. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватель/ мастер производственного обучения	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Классный руководитель учебной группы	Организация и проведение мероприятий в учебной группе в соответствии с программой воспитания. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Руководитель физического воспитания	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель ОБЖ	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

## **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ СО «ЭМТК»

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте ГАПОУ СО «ЭМТК» (<http://engmtt.ru/>)

### **3.1 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых, одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия.

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.2 Система поощрения профессиональной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Поощрение профессиональной успешности проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- Спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

### 3.3 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- Описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- Проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом колледжа.





<p>День книгодарения</p> <p>Военно-патриотический диктант 15 ноября 2023 г.</p> <p>Классный час «115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова(1908—1976)»</p> <p>Фотоквест «В поисках герба России»</p> <p>Классные часы «История герба Отечества»</p> <p>Всероссийский антикоррупционный диктант</p> <p>Мероприятия, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (конференции и чтения, круглые столы, форумы, семинары) 2023 год</p> <p>Всероссийская акция "Лента Ленинградской Победы" 18 - 27 января Информационный час «Что такое Холокост?»</p> <p>Клуб «Литературные пятницы»</p> <p>Конкурс сочинений и рисунков, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> <p>Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме»</p> <p>Виртуальная экскурсия «Памятники, посвященные жертвам Холокоста» (Будапешт, Берлин, Польша, Израиль)</p> <p>Тематический урок «Собибор: победившие смерть».</p> <p>Ежегодный творческий видеоконкурс "Я говорю с тобой под свист снарядов..."</p> <p>Интерактивная экскурсия «Сталинград. История победы»</p> <p>Международный день родного языка</p> <p>Классный час «280 лет со дня рождения Федора Ушакова»</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>10 лет- мы вместе</p> <p>Год семьи - Исторический час «Сказание о Петре и Февронии»</p> <p>День памяти о геноциде советского народа</p>		<p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>Горбунова С.В.</p> <p>классные руководители</p> <p>Савельева Е.А .</p> <p>классные руководители</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Клюшина Е.В.</p> <p>Соломин В.В.</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>советник директора</p>
--	--	---	---

	<p>нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Правовой квиз «Семейное право»</p> <p>Мастер — класс по созданию родословной</p> <p>День российского парламентаризма</p> <p>Обучающий семинар по родительскому просвещению «Этика семейных отношений»</p> <p>День славянской письменности и культуры</p> <p>День русского языка Пушкинский день России</p>		<p>май</p> <p>июнь</p>	по воспитанию
2. Кураторство				
1	<p>Разговоры о важном</p> <p>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Всероссийская акция «Мы – граждане России!»</p> <p>Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»</p> <p>Всероссийская просветительская акция «Поделись знанием»</p> <p>Всероссийские дни единых действий «Экодвор»</p> <p>Всероссийская профориентационная неделя онлайн — марафон «Найди свое призвание!»</p> <p>Посещение Энгельсского краеведческого музея по Пушкинской карте</p> <p>Всероссийский Флешмоб, приуроченный ко Дню Матери</p> <p>Показ патриотических фильмов в рамках проекта "Знание. Кино" (ранее Всероссийский просветительский проект "Умное кино") 2023 - 2024 годы</p> <p>Уроки мужества «Героям посвящается», с приглашением ветеранов боевых действий ко Дню Героев Отечества</p> <p>Международный день волонтера(добровольца)</p>	1-2 курс	<p>Сентябрь</p> <p>- май</p>	<p>советник директора по воспитанию</p> <p>классные руководители</p>

	<p>Флешмоб «Делай как я»</p> <p>Кинолекторий#ЯВолонтер.</p> <p>История равнодушных</p> <p>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации</p> <p>Видео поздравление</p> <p>«Фронтальная открытка»</p> <p>Проведение уроков мужества, классных часов, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны</p>			
	3. Наставничество			
1	<p><b>МЕРОПРИЯТИЯ</b></p> <p><b>ПОСВЯЩЕННЫЕ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ</b></p> <p>Экскурсии: «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО», «Горизонты знаний: знакомство с площадками будущего»:</p> <p>Акция «Герои СПО», выставка «Универсум талантов: выставка многогранного образования;</p> <p>«Зажигаем в ритме СПО», «Педагогический блог»,</p> <p>Благотворительные акции: «Милосердие» «Спешите делать добрые дела», «Горячее сердце»; социальные акции: «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Лица Победы», «Бессмертный полк», «На крыльях Родины», «Книга Памяти»; волонтерское движение «Рука друга»; работает отряд правоохранительской направленности «Щит»; военно-патриотический клуб «Витязь»; первичная ячейка «Движение первых»; проводятся интеллектуальные игры, квесты патриотической направленности; информационные классные часы, информ-</p>	1-4 курсы	Сентябрь - май	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>

	дайджесты.			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	<p>День Знаний</p> <p>День СПО</p> <p>День народного единства</p> <p>Всероссийский Форум «Техникум — территория патриотизма» Представители общественной организации «Боевое братство», выпускники техникума, принимавшие участие в СВО на Украине, родственники героев, погибших в горячих точках</p> <p>День героев Отечества</p> <p>День Конституции</p> <p>Новый год</p> <p>Татьянин День</p> <p>День Защитника Отечества</p> <p>8 марта</p> <p>День Победы</p> <p>Военная летопись моей семьи</p> <p>Обучающий семинар по родительскому просвещению «Этика семейных отношений»</p> <p>День защиты детей</p> <p>День России</p> <p>День молодежи</p> <p>Выпускной 2024</p>	Сентябрь - июнь	1-4 курсы	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>педагог - организатор</p>
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	<p>Конкурс рисунков и стенгазет , посвященных знаменательным датам</p> <p>День знаний</p> <p>День народного единства</p> <p>День матери</p> <p>Новый год</p>			

	<p>Татьянин день</p> <p>Акция «Бессмертный автополк»</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Акция «Стена памяти»</p> <p>Акция «Окна Победы»</p> <p>Акция «Окна России»</p> <p>Стена памяти с выставлением фото ветеранов</p>			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	<p>Родительские собрания</p> <p>Родительские чаты</p> <p>Родительский чат — бот в телеграм</p>	1-4 курсов	Весь год	<p>Зам. Директора по УВР</p> <p>классные руководители</p>
7. Самоуправление				
1	<p>Студенческий клуб</p> <p>Студенческая весна - 2024</p> <p>Благоустройство мемориалов и захоронений погибших в годы ВОВ и в ходе спецоперации</p> <p>Международная акция «Сад Памяти»</p> <p>Возложение цветов к мемориалам, местам захоронений, Вечному огню.</p> <p>Акция «Свеча Победы»</p> <p>Акция «Вахта памяти»</p> <p>Областной турнир по гиревому спорту памяти Садовского И.И.</p> <p>Товарищеская встреча по волейболу под девизом «Нет наркотикам. Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Акция «С теплом из дома» подарки мобилизованным</p> <p>День народного единства</p> <p>Акция «За Россию!»</p>			

	8. Профилактика и безопасность			
1	<p>Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>Всероссийская интернет — акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября»</p> <p>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Всероссийский конкурс «Всемирным миром против терроризма»</p> <p>XIV Всероссийский с международным участием молодежный форум «Мир без экстремизма»</p>			
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
1	<p>Для достижения задач воспитания были заключены договора с социальными партнерами:</p> <p>1.ГБУ «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодежь плюс";</p> <p>2.ГАУ СО «Энгельский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;</p> <p>3.Отдел по делам молодежи Покровской епархии;</p> <p>4.МБУ Клуб «Энгельская молодежь»;</p> <p>5. МБУ Центр молодежных инициатив ЭМР;</p> <p>6.ГАУ СО «Энгельский центр семья»</p> <p>7.РЦ «Надежда»;</p> <p>8.ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики»;</p> <p>9.МУ МВД России «Энгельское».</p>		Весь год	Зам. Директора по УВР
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	<p>Экскурсии на предприятия-партнёры</p> <p>Введение в специальность</p>	1-4 курсов	Весь год	Зам.директора по УПР
2	Работа со школами		Весь год	Классные

3	Реализация проектов профориентационной направленности		Весь год	руководители Преподаватели спец дисциплин
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности		Весь год	
5	Организация Работы приемной кампании		Весь год	
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников		Весь год	
7	Консультационная деятельность		Весь год	



**Министерство образования Саратовской области**  
**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**  
**Саратовской области**  
**«Энгельсский механико-технологический колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по профессии**  
***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))***

**Энгельс 2024**

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.3. Целевые ориентиры воспитания**

Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в ПОО, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении. Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания Патриотический клуб «Витязь»**

Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.

#### **Волонтерский клуб «Доброе сердце» Первичная организация «Движение первых» Проект «Школа бизнеса»**

Задачи:

- 1) Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения. Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся. Организация совместной конкурсной активности студентов ПОО, их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

В ходе планирования воспитательной деятельности студенты участвуют в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

#### Модуль «Образовательная деятельность»

<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука»
Классные часы, посвященные истории образовательного учреждения
Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп
Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)
<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Железнодорожники в годы ВОВ. Образовательное учреждение в годы ВОВ
День солидарности в борьбе с терроризмом
Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля
Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»
Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».
Ведение в профессию

#### Модуль «Кураторство»

Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой
--

неприкосновенности и половой свободы личности»
Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».
Разговоры о важном
Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода
Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»
Декада правовой грамотности «Права человека»
Экологический диктант

#### Модуль «Наставничество»

Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»
Подготовка участников к конкурсу WorldSkills
Тематическая беседа «Кто я? Какой я?» с проведением тестирования со студентами, проживающими в общежитии
Создание и корректировка нормативно- правовой базы по наставничеству
Формирование базы по наставникам и наставляемым
Организация работы по реализации программ наставничества

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

<b>День Победы</b> Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».
День знаний
Дни воинской Славы России
Патриотические акции
Ключевые патриотические мероприятия
Ключевые эколого- трудовые мероприятия
День народного единства
День здоровья
Посвящение в студенты
День СПО
День учителя
День правовой помощи детям
Всемирный день Борьбы со СПИДом
Новый год
День российской науки
Международный женский день
День присоединения Крыма к России
День космонавтики
Праздник весны и труда
Международный день защиты детей

День России
Выпускной вечер
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
Организация предметно-пространственной среды территории колледжа
Организация предметно-пространственной среды приемной кампании колледжа
Акции

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Просветительская деятельность
-------------------------------

Модуль «Профилактика и безопасность»

Единый урок безопасности в сети Интернет
Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования
Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорт

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Совместная деятельность по формированию документации
Курирование производственной практики
Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности
Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства
Совместная работа по проведению мероприятий воспитательной направленности
Сотрудничество с предприятиями города Энгельса

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Маркетинг рекламная деятельность
Работа со школами
Реализация проектов профориентационной направленности
Реализация конкурсной профессиональной деятельности
Организация работы приемной кампании
Работа службы содействия трудоустройству выпускников
Консультационная деятельность

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует социально-воспитательная группа, в которую входят: педагог – психолог, социальный педагог,

руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития.

Привлекаются преподаватели общеобразовательного цикла и сотрудники колледжа, обеспечивающие работу кружков, секций, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско - правового характера.

Психолого-педагогическое сопровождение «трудных», талантливых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации обеспечивается педагогом-психологом и социальным педагогом. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Директор
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заместитель директора по учебно-производственной работе
Социальный педагог
Педагог-психолог
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
Преподаватель/ мастер производственного обучения
Классный руководитель учебной группы
Руководитель физического воспитания
Руководитель ОБЖ
Воспитатели общежития

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.) *(при наличии)*

1.ГБУ «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодежь плюс»;
2.ГАУ СО «Энгельский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;
3.Отдел по делам молодежи Покровской епархии;
4.МБУ Клуб «Энгельсская молодежь»;
5. МБУ Центр молодежных инициатив ЭМР;
6.ГАУ СО «Энгельский центр семья»
7.РЦ «Надежда»;
8.ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики»;
9.МУ МВД России «Энгельское».

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности

Советник директора по воспитательной работе
---

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами

ОАО «Транспортное машиностроение»
ООО «СТК-2001»
ООО «Ласкер»
ООО «Адреналин»
ИП Косова М.В.
ИП Шверова А.М.
ООО «ФИЛДВиГ»
ИП Гебель Н.В.
ИП Тугушев К.А.
ООО «Приоритет Авто»
ООО «Русойл»
ООО «Агро-ойл»
МБДОУ детский сад с.Терновка
ООО «Энгельс Свечи зажигания»
ИП Алиева А.Ф.
ООО «Энгельский завод отопительной техники «Сигнал»
ИП Крижановский
ИП Виноградова Т.А.
ООО «Саратов-Авто-Плюс»
ООО «Ретро»
ООО «Промресурс»
ООО СК «СтройСнабПро»
ИП Рамазанов В.М.
ООО «Компьюмаркет»
ИП Пчелинцев В.В.
АО «Завод металлоконструкций»
ИП Голобородина А.И.
ООО «ЗРМС»
ООО «Волжский продукт»
ООО «ЗРМС»
ИП Акчурин Р.А.
ООО «Лента»
АО «Тандер»
ООО ЭПО «Сигнал»
ООО «ТрансСтрой»
АО «Конструкторское бюро промышленной автоматики»
ИП Лукьянцева Л.А.
ООО «Эстель Сервис Поволжье»»
ПАО «КАМАЗ»

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

*Формы поощрения: объявление благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное симулирование (при наличии)*

проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- Спортивные достижения на различных уровнях

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГАПОУ СО «Энгельсский механико-технологический колледж»

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований,



олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- Описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в колледже, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- Проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 15.00.00 Машиностроение)

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ на 2024- 2025 учебный год				
№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	<p>День знаний Всероссийский урок ОБЖ Уроки мужества «Героям посвящается» «Диалоги с Героями» просмотр встреч с героями на платформе Роспатриот в рамках Всероссийского проекта «Диалоги с Героями» Поэтический марафон Р.Гамзатова «Неслась звезда сквозь сумрачные своды» Международный день распространения грамотности Участие в просветительской акции «Говори правильно» Классный час , посвященный Году педагога и наставника «105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского(1918—1970)» Всероссийская просветительская акция «Поделись знанием» 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945) Всероссийская интеллектуальная историческая игра «1418», посвященная ВОВ в рамках Международной акции «Диктант Победы» Всероссийские мотивирующие открытые онлайн-уроки День начала Нюрнбергского процесса Опрос — анкетирование «Без срока давности» Интерактивная викторина «Братских народов союз вековой» Историческая интеллектуальная игра.Волонтеры Победы.рф</p> <p>Всероссийский этнографический диктант Классный час «135 лет со дня рождения ученого,авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева(1888-1972)»</p>	1-4 курсы всех профессий и специальностей	Сентябрь	Зам. Директора по УВР советник директора по воспитанию классные руководители
			октябрь	классные руководители Соломин В.В. Савельева Е.А.
			ноябрь	Классные руководители ДК «Дружба» модульная библиотека классные руководители
			декабрь	классные руководители
			январь	классные руководители советник директора по воспитанию

<p>День книгодарения Военно-патриотический диктант 15 ноября 2023 г. Классный час «115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова(1908—1976)» Фотоквест «В поисках герба России»</p> <p>Классные часы «История герба Отечества»</p> <p>Всероссийский антикоррупционный диктант</p> <p>Мероприятия, посвященные 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (конференции и чтения, круглые столы, форумы, семинары) 2023 год</p> <p>Всероссийская акция "Лента Ленинградской Победы" 18 - 27 января Информационный час «Что такое Холокост?» Клуб «Литературные пятницы» Конкурс сочинений и рисунков, посвященных 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Просмотр и обсуждение фильма «Мальчик в полосатой пижаме» Виртуальная экскурсия «Памятники, посвященные жертвам Холокоста» (Будапешт, Берлин, Польша, Израиль)</p> <p>Тематический урок «Собибор: победившие смерть». Ежегодный творческий видеоконкурс "Я говорю с тобой под свист снарядов..." Интерактивная экскурсия «Сталинград. История победы» Международный день родного языка Классный час «280 лет со дня рождения Федора Ушакова»</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией 10 лет- мы вместе Год семьи - Исторический час «Сказание о Петре и Февронии» День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>Правовой квиз «Семейное право» Мастер — класс по созданию родословной День российского парламентаризма</p>		<p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>июнь</p>	<p>классные руководители</p> <p>Горбунова С.В. классные руководители</p> <p>Савельева Е.А . классные руководители советник директора по воспитанию классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Клюшина Е.В. Соломин В.В.</p> <p>Зам.директора по УВР советник директора по воспитанию</p>
--	--	---	---

	<p>Обучающий семинар по родительскому просвещению «Этика семейных отношений»          День славянской письменности и культуры          День русского языка Пушкинский день России</p>			
	2. Кураторство			
1	<p>Разговоры о важном          Всероссийская неделя безопасности дорожного движения          Всероссийская акция «Мы – граждане России!»          Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»          Всероссийская просветительская акция «Поделись знанием»          Всероссийские дни единых действий «Экодвор»          Всероссийская профориентационная неделя          онлайн — марафон «Найди свое призвание!»          Посещение Энгельсского краеведческого музея по Пушкинской карте          Всероссийский Флешмоб, приуроченный ко Дню Матери          Показ патриотических фильмов в рамках проекта "Знание. Кино" (ранее Всероссийский просветительский проект "Умное кино") 2023 - 2024 годы          Уроки мужества «Героям посвящается», с приглашением ветеранов боевых действий ко Дню Героев Отечества          Международный день волонтера(добровольца)          Флешмоб «Делай как я»          Кинолекторий#ЯВолонтер.          История равнодушных          День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации          Видео поздравление «Фронтальная открытка»          Проведение уроков мужества, классных часов, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны</p>	1-2 курс	Сентябрь - май	советник директора по воспитанию классные руководители

3. Наставничество				
1	<p>МЕРОПРИЯТИЯ ПОСВЯЩЕННЫЕ ПРАЗДНОВАНИЮ ДНЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2023 ГОДУ</p> <p>Экскурсии: «Шаг в будущее: карьерный путеводитель СПО», «Горизонты знаний: знакомство с площадками будущего»: Акция «Герои СПО», выставка «Универсум талантов: выставка многогранного образования; «Зажигаем в ритме СПО», «Педагогический блог», Благотворительные акции: «Милосердие» «Спешите делать добрые дела», «Горячее сердце»; социальные акции: «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», «Свеча памяти», «Лица Победы», «Бессмертный полк», «На крыльях Родины», «Книга Памяти»; волонтерское движение «Рука друга»; работает отряд правоохранительской направленности «Щит»; военно- патриотический клуб «Витязь» ; первичная ячейка «Движение первых»; проводятся интеллектуальные игры, квесты патриотической направленности; информационные классные часы, информ- дайджесты.</p>	1-4 курсы	Сентябрь - май	Зам.директора по УВР советник директора по воспитанию Классные руководители
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	<p>День Знаний День СПО День народного единства Всероссийский Форум «Техникум — территория патриотизма» Представители общественной организации «Боевое братство», выпускники техникума, принимавшие участие в СВО на Украине, родственники героев, погибших в горячих точках День героев Отечества День Конституции Новый год Татьянин День</p>	Сентябрь - июнь	1-4 курсы	Зам.директора по УВР педагог - организатор

	<p>День Защитника Отечества 8 марта День Победы Военная летопись моей семьи Обучающий семинар по родительскому просвещению «Этика семейных отношений» День защиты детей День России День молодежи Выпускной 2024</p>			
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	<p>Конкурс рисунков и стенгазет , посвященных знаменательным датам День знаний День народного единства День матери Новый год Татьянин день Акция «Бессмертный автополк» Акция «Георгиевская лента» Акция «Окна Победы» Акция «Стена памяти» Акция «Окна Победы» Акция «Окна России» Стена памяти с выставлением фото ветеранов</p>			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	<p>Родительские собрания Родительские чаты Родительский чат — бот в телеграм</p>	1-4 курсов	Весь год	<p>Зам. Директора по УВР классные руководители</p>
7. Самоуправление				
1	<p>Студенческий клуб Студенческая весна - 2024 Благоустройство мемориалов и захоронений погибших в годы ВОВ и в ходе спецоперации Международная акция «Сад Памяти»  Возложение цветов к мемориалам, местам захоронений, Вечному огню.  Акция «Свеча Победы» Акция «Вахта памяти» Областной турнир по гиревому спорту памяти Садовского И.И. Товарищеская встреча по волейболу под</p>			

	<p>девизом «Нет наркотикам. Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>Акция «С теплом из дома» подарки мобилизованным</p> <p>День народного единства</p> <p>Акция «За Россию!»</p>			
8. Профилактика и безопасность				
1	<p>Всероссийский урок ОБЖ</p> <p>Всероссийская интернет — акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Для чего я помню третье сентября»</p> <p>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения</p> <p>Всероссийский конкурс «Всем миром против терроризма»</p> <p>XIV Всероссийский с международным участием молодежный форум «Мир без экстремизма»</p>			
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	<p>Для достижения задач воспитания были заключены договора с социальными партнерами:</p> <p>1.ГБУ «Региональный центр комплексного социального обслуживания детей и молодежи "Молодежь плюс";</p> <p>2.ГАУ СО «Энгельсский дом-интернат для престарелых и инвалидов»;</p> <p>3.Отдел по делам молодежи Покровской епархии;</p> <p>4.МБУ Клуб «Энгельсская молодежь»;</p> <p>5. МБУ Центр молодежных инициатив ЭМР;</p> <p>6.ГАУ СО «Энгельсский центр семья»</p> <p>7.РЦ «Надежда»;</p> <p>8.ГУЗ «Саратовский областной центр медицинской профилактики»;</p> <p>9.МУ МВД России «Энгельское».</p>		Весь год	Зам. Директора по УВР

	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Экскурсии на предприятия-партнёры Введение в специальность	1-4 курсов	Весь год	Зам.директора по УПР Классные руководители Преподаватели спец дисциплин
2	Работа со школами		Весь год	
3	Реализация проектов профориентационной направленности		Весь год	
4	Реализация конкурсной профессиональной деятельности		Весь год	
5	Организация Работы приемной кампании		Весь год	
6	Работа службы содействия трудоустройству выпускников		Весь год	
7	Консультационная деятельность		Весь год	